



# Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2024-2025 уч. г.

Второй тур

Шифр участника

**ИСТОРИЯ**

**10 КЛАСС**

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ**

**I вариант**

1. **Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

В 1700 г. русская армия потерпела сокрушительное поражение под Нарвой. Большая часть армии оказалась небоеспособной и бежала. Значительная часть офицеров сдалась в плен. Была потеряна вся артиллерия.

Каковы причины поражения русской армии? Укажите не менее трех причин. К ускоренному проведению и осуществлению каких реформ Петра I стала толчком нарвская трагедия?

Назовите не менее трех реформ.

---

---

---

---

---

2. Назовите **термин**, который обозначает экономическую политику государства, направленную на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции путем поощрения отечественной промышленности, стимулирования вывоза своей продукции за рубеж, ограничения импорта. \_\_\_\_\_

3. Назовите **архитектора**, создавшего шедевры архитектуры в России в первой половине XVIII в., такие как: Зимний дворец в Петербурге, Большой дворец в Петергофе, Екатерининский – в Царском селе и Смольный монастырь в Петербурге. **В каком стиле построены все эти шедевры?** \_\_\_\_\_

4. В 1730 г. члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавную власть и предъявили Анне Иоановне «кондиции». **Каково было отношение дворянства к «затейке» верховников? Назовите не менее двух положений. Чем закончилась попытка верховников ограничить власть? Укажите не менее двух положений.**

---

---

---

---

---

5. В 1782 г. Екатерина II повелела заложить в Царском селе храм в честь Софии Премудрости Божией, что было связано с...

- «Наказом» Уложенной комиссии
- Открытием института благородных девиц
- «Греческим проектом»
- Открытием университета в Санкт-Петербурге.

6. **Дипломат.** Выходец из старинного дворянского рода. Прошел множество должностей, дослужился до министра иностранных дел (занимал эту должность четверть века) и государственного канцлера.

Его лицейскими товарищами были А.С.Пушкин, В.К.Кюхельбекер, А.А.Дельвиг, И.Пуцин.

Остаток жизни провел в Ницце, много читал, до последних дней сохранил ясность ума и присущую ему бодрость духа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. Слова о том, что закон должен быть ориентирован на «разумных и сильных, а не слабых и пьяных. Нельзя ставить преграды обогащению сильного – для того, чтобы слабые разделили с ним его нищету», - принадлежит:

- Г. В. Плеханову
- В.М. Чернову
- П.А. Столыпину
- В.И. Ленину.

8. **Решите историческую задачу:**

**Вычислите дату и назовите событие, связанное с этой датой.**

Год восстания декабристов + год земской реформы XIX в. - год окончания Крымской войны – 21 = ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9. **Указ «Об учреждении губерний...».** Когда, кем и с какой целью был издан этот Указ? В каком году была создана Астраханская губерния?

---

---

---

---

10. Назовите **термин**, обозначающий платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу победителей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ**  
**10 КЛАСС**  
**II вариант**

1. В первой четверти XVIII в. Россия проводила активную внешнюю политику. Объясните, чем были обусловлены основные задачи внешней политики данного периода. Приведите три объяснения.

---

---

---

---

2. Назовите **термин**, который обозначает экономическую политику государства, направленную на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции путем поощрения отечественной промышленности, стимулирования вывоза своей продукции за рубеж, ограничения импорта.

---

3. Назовите **фамилию человека, о котором идет речь**. Первый отечественный ученый-энциклопедист, поэт, художник, просветитель По его инициативе в 1755 г. был открыт Московский университет.

---

4. Открытие Антарктиды принадлежит русской экспедиции, которую в 1820 г. возглавлял...

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Беринг      | <input type="checkbox"/> Беллинсгаузен |
| <input type="checkbox"/> Крузенштерн | <input type="checkbox"/> Лисянский     |

5. **Автор** письма к императору Александру I, в отрывке из которого говорится: «Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и с страстями, и с самолюбием, и с завистью, а еще более с неразумием. Толпа вельмож, с всею их свитою, с женами и детьми, меня, заключенного в моем кабинете, одного, без всяких связей, меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежащего к их сословию, целыми родами преследуют как опасного уновителя», -

- М.Б. Барклай де Толли
- М.М. Сперанский
- А.А. Аракчеев
- М.И. Кутузов

6. Прочтите приказ П.С.Нахимова о затоплении кораблей и напишите название войны, во время которой он был отдан и название города.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры и оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться как герой».

Ответ: \_\_\_\_\_

7. **Дипломат.** Выходец из старинного дворянского рода. Прошел множество должностей, дослужился до министра иностранных дел (занимал эту должность четверть века) и государственного канцлера.

Его лицейскими товарищами были А.С.Пушкин, В.К.Кюхельбекер, А.А.Дельвиг, И.Пущин. Остаток жизни провел в Ницце, много читал, до последних дней сохранил ясность ума и присущую ему бодрость духа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. По какому принципу образованы ряды?

1) Н.М.Муравьев, П.И.Пестель, С.П.Трубецкой; \_\_\_\_\_

2) С.Перовская, А.Желябов, Н.Кибальчич; \_\_\_\_\_

3) М. Барклай-де-Толли, П.Багратион, А.Тормасов. \_\_\_\_\_

9. **Прочитайте цитату из работы русского философа Г.П. Федотова и определите, о каком слое населения пореформенной России идет речь.**

«Жизнь (...), расплющенная между молотом и наковальней народа, ужасна...Целое поколение живет в тени, отбрасываемой Шлиссельбургской крепостью. Оно подавлено идеей мученической смерти: не борьбы, не подвига, не победы, а именно смерти». \_\_\_\_\_

10. Говорят, что Петр I создал *второй* русский университет, а Ломоносов – *третий*. Назовите эти учебные заведения или обоснуйте свой собственный вариант ответа.

---

---

---

---