



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2024-2025 уч. г.

Второй тур

Шифр участника

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС

Задание 1.

**Определите, какие русские фразеологизмы возникли на следующей основе?
Укажите значение этих фразеологизмов:**

- а) В старые времена, когда все мужчины носили головные уборы, они для приветствия знакомых поднимали шапку, тогда как с друзьями и родными обнимались или пожимали им руки;
- б) Раньше на Руси так называли пугало на поле, засеянном горохом. С этой культурой были также связаны святочные обряды, в которых принимал участие ряженный, украшенный гороховой соломой;
- в) Источник фразеологизма – «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Связана с героиней этой сказки, старухой, которой было мало даров от волшебной золотой рыбки, в результате чего старуху погубила жадность: рыбка забрала все щедрые дары;
- г) Из сказки Андерсена «Новое платье короля».

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:

Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

Ответьте на вопросы:

- а) в каком значении употреблено слово *глагол*?
- б) назовите однокоренные синонимы к слову *глагол* в указанном значении.

Задание 3. Какой частью слова является *-ий-* в словах *медвежий, лисий, долгий, синий*? Определите разряд каждого прилагательного.

Задание 4. Выделите окончания в словах: 1) сестра – сирота, 2) портной – молодой, 3) часовой – седой. Чем различаются морфологические значения в каждой паре слов? Ответ аргументируйте.

Задание 5. Выберите варианты употребления существительных в соответствии с нормами русского литературного языка:

- а) (хороший, хорошая) шампунь.
- б) (белый, белая) тюль
- в) наступить на (больной, больную) мозоль.

Задание 6. Определите вид предложений по наличию главных членов, назовите главные члены; укажите смысловые различия предложений:

- а) *Вот настоящий герой!*
- б) *Это настоящий герой.*

Задание 7. Определите стилистические фигуры, которые используют авторы в предложениях:

- а) . Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид (С. Аксаков).
- б) . Сметливость его и тонкость чутья меня поразили (А. Пушкин).
- в) . Во всех окнах – любопытные, на крышах – мальчишки (А.Н. Толстой).
- г) . На кого не действует новизна? (А. Чехов).