

Задания для олимпиады по русскому языку

10 класс

I тур

(заочный)

Задание 1.

Даны отдельные слова: 1) и 2). Каждое из этих слов имеет несколько значений и в каждом из значений может сочетаться со словами, указанными в строках 1) и 2) соответственно. Напишите пропущенное в начале каждой строки слово, к разным значениям которого перечисленные слова будут являться синонимами. Ответ поясните примерами, составив пары синонимичных словосочетаний (или любые другие конструкции).

1) _____ – небольшой, неудовлетворительный, безнравственный.

2) _____ – ласковый, мягкий, изящный.

Задание 2.

Учёные-лингвисты изучают этимологические и словообразовательные гнёзда слов русского языка. Указаны некоторые слова, входящие в одно из таких гнёзд. Этимологические и словообразовательные гнезда многокомпонентны и представлены разными графическими вариантами корня.

Заполните пропуски, восстановив элементы этимологического и словообразовательного гнезда.

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ.

В русском языке существует множество слов, связанных с различными аспектами измельчения и обработки продуктов. Одним из таких слов является (1) _____ – это действие, заключающееся в измельчении чего-либо с помощью трения. Например, натирая морковь, мы часто используем специальные кухонные принадлежности.

Одним из таких предметов обихода является (2) _____, которая представляет собой пластинку с острой насечкой и отверстиями. Она служит для облегчения процесса измельчения овощей и других продуктов. Как результат, мы получаем (3) _____ продукт.

Можно приготовить (4) _____ – кушанье из натёртой редьки с молоком, которое является вкусным и полезным блюдом, или (5) _____ – кашу из муки (на молоке, воде и яйцах). После сбора кедровых шишек их просеивают, после чего остается (6) _____.

В процессе работы часто используются различные инструменты, включая (7) _____ – приспособление для покрытия стен штукатуркой или разглаживания глины при кладке печи.

В каждом доме есть (8) _____, которое в народе часто называют полотенцем. Даже простой предмет, который помогает в повседневной

жизни, может быть связан с более сложными понятиями и действиями, связанными с нашей пищей и бытовыми предметами, привычками.

Задание 3.

Укажите, какими частям речи являются выделенные слова в данных ниже предложениях.

<i>Примеры</i>	<i>Часть речи</i>
1. Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листьям затрепетало. (А. Фет)	
2) Неужели в самом деле все сгорели карусели? (К. Чуковский)	
3) Когда мы возвращались домой, было темно и тихо.	
4) Кто был Ломоносов?	
5) Иду под липами нависшими, где стынет утренняя тишь (Н. Доризо).	
6) Чуть трепещут серебристых тополей листья (А. Пушкин).	
7) Этот листок, что иссох и свалился, золотом вечным горит в пенопенье (А. Фет).	

- А) союз;
- Б) частица;
- В) местоимение;
- Г) наречие.

Задание 4.

Прочитайте отрывок из древнерусского текста и заполните пропуски в данном ниже тексте.

Ѡ ба нѣсть потаѣно ничѣтоже, и тѣ имать въ скорѣ мѣсть сѣтворити о

Впишите в каждое поле для ответа только одно слово в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ. В русском языке есть три синонима со значением «намеренное причинение зла кому-то с целью отплатить за обиду»: (1) _____ употреблено во фрагменте, (2) _____. От (1) образованы: глагол (3) _____ и существительное (4) _____. (2) послужило производящей основой для существительного (5) _____ и (6) _____.

Задание 5.

Напишите, какие русские фразеологизмы и поговорки соответствуют английским выражениям:

- (1) Птичка в руке стоит двух в кустах.
- (2) Просто, как пирог.
- (3) Возить уголь в Ньюкасл.
- (4) Хранить в вате.
- (5) Холодный, как огурец.
- (6) Называть лопату лопатой.
- (7) Птицы одинакового оперенья держатся вместе.
- (8) У него ещё за ушами не просохло.
- (9) Для каждой собаки наступит её день.
- (10) Не стоит пороха и дроби.