



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в 2024-2025 уч. г.

Второй тур

Шифр участника

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Вариант I

Задание 1. Прочтите отрывок текста и ответьте на предложенные вопросы:

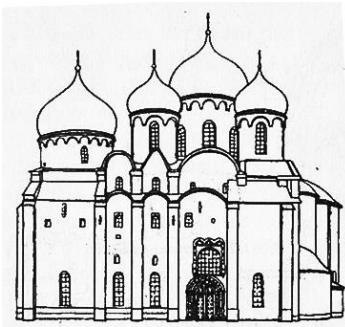
«Затем послал [князь] по всему городу сказать: "Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре".

На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошло там людей без числа...

И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам».

1. Укажите имя, отчество и прозвище князя. _____
2. Назовите город, где происходили указанные события. _____
3. В каком веке происходили указанные события? _____

Задание 2. Внимательно рассмотрите картинку и выберите правильные ответы:



1 В каком стиле выстроен данный храм:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> в готическом | <input type="checkbox"/> в византийском |
| <input type="checkbox"/> в романском | <input type="checkbox"/> в арабском |

2 Укажите название данного храма:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Софийский собор в Новгороде | <input type="checkbox"/> Исаакиевский собор |
| <input type="checkbox"/> церковь Вознесения в Коломенском | <input type="checkbox"/> храм Покрова на Нерли |

3 К какому из указанных типов относится данный храм:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ратондальному | <input type="checkbox"/> Шатровому |
| <input type="checkbox"/> Крестово-купольному | <input type="checkbox"/> «Кораблю» |

Задание 3. Расположите в верной хронологической последовательности литературные памятники:

1. «Слово о полку Игореве»;
2. «Хождение за три моря»;
3. «Слово о погибели Русской земли»;

4. «Слово о законе и благодати».

Ответ: _____

Задание 4. Соотнесите термины с историческим периодом:

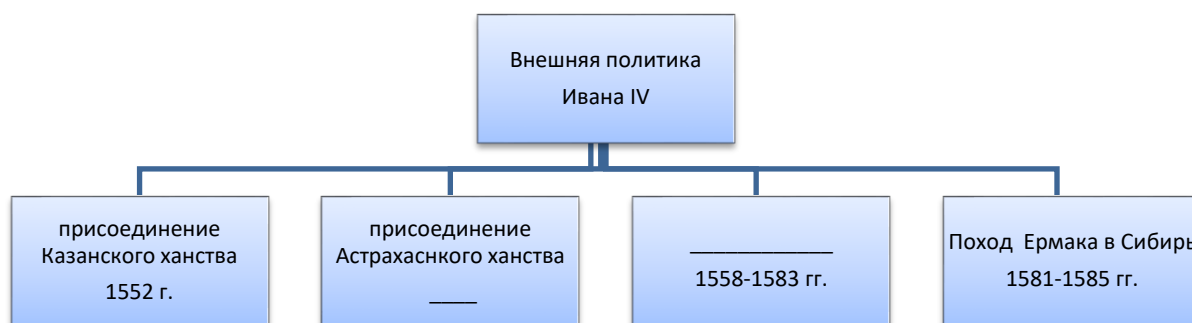
1. Опричники, урочные лета, губа;	1. XI-X вв.;
2. Баскак, совет господ, княжество	2. XI-XIII вв.;
3. Рядовичи, уроки, тризна	3. XVI в.;
4. Меркантилизм, раскольники, парсуна	4. XVII в.

Задание 5. Укажите термин о котором идет речь:

«Система земледелия, распространенная у восточных славян лесостепной и степной полосы в VIII – XI вв. Участок степи распахивался, засевался и использовался до истощения естественного плодородия почвы, после чего люди переходили на аналогичный участок по соседству».

Ответ: _____

Задание 6. Заполните пропущенные в схеме данные:



Задание 7. Прочтите отрывок исторического документа, заполните пробелы, обозначенные цифрами: «Весной (1) дата года хан Большой Орды (2) имя решил наказать Русь, отказавшуюся в 1476 году платить дань татарам, и отправился в набег на Москву. Он дошел до устья реки (3) название реки, левого притока Оки, где был остановлен русской ратью. Началось «стояние на (3) название реки». Стояние это, по словам летописца, было мирным и тихим. Но в это время вся Русь возносила молитвы о заступничестве к Пресвятой Богородице, особо уповая на Ее Владимирскую икону, которая уже не раз спасала страну от гибели И вот, когда в ноябре князь (4) имя приказал отвести русские силы от (3) название реки к Боровску, хан (2) имя, решив, что ему уступают берег для решающей битвы, испугался и начал быстрое отступление. В погоню за отступающими ордынцами были отправлены небольшие русские силы, окончательно изгнавшие неприятеля с родной земли».

1	2	3	4

Задание 8. Прочтите отрывок, ответьте на предложенные вопросы:

«Бунт этот был чрезвычайно силен и серьезен и, кроме того, значительно отличался от предыдущих волнений. Он явился результатом не только неудовлетворительности экономического положения, как то было в прежних беспорядках, но и результатом недовольства всем общественным строем. Движение началось в казачестве, затем передалось крестьянству и только отчасти городским людям – посадским и низшим служилым людям. Восстание стало крупнейшим народным выступлением против власти в царстве Русском не только в период правления царя Алексея Михайловича, но и в целом в XVII веке».

1. О каком событии идет речь в документе? _____
2. Назовите другие «волнения» этого периода? Укажите не менее двух.

3. Какие причины имело это событие? Укажите не менее трех аргументов.

Задание 9. Прочтите высказывания и укажите о каком историческом персонаже идет речь:

«Правительница имела много ума, сочиняла стихи, писала и говорила хорошо, с прекрасной наружностью соединяла множество талантов; все они были омрачены громадным её честолюбием».

Вольтер, французский философ.

«Она первая из русских женщин... вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин, как меньшой брат ее Петр прорубил потом окно в Европу...»

Д.Л.Мордовцев, историк

«Эта принцесса с честолюбием и жаждой властолюбия, нетерпеливая, пылкая и увлекающаяся, с твердостью и храбростью соединяла ум обширный и предприимчивый»

Де ла Невилль, французский дипломат

Ответ: _____

Задание 10. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:

1. Иван Болотников, Марина Мнишек, Иван Заруцкий, Андрей Курбский _____

2. Филофей, Богдан Хмельницкий, Борис Морозов, Никон _____

3. Юрий Данилович, Симеон Гордый, Дмитрий Грозные Очи, Василий Темный _____

ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Вариант II

Задание 1. Прочтите отрывок текста и ответьте на предложенные вопросы:

Влияние князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Новгородская земля, Ростов, Тверь, Углич, Галич, Псков, Белоозеро). И хотя в этих городах правили местные князья, они, по существу, являлись лишь наместниками московского князя. Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище). Эти средства он расходовал на покупку территорий своих соседей. Немало усилий князь приложил, чтобы сделать свой город резиденцией митрополита Киевского и всея Руси. Летописцы отмечали, что князь заботился о безопасности жителей, строго преследовал и казнил разбойников и воров, всегда чинил «правый суд», помогал бедным и нищим.

5. Укажите имя, отчество и прозвище князя. _____
6. Назовите центральный город его княжества. _____
7. В каком веке происходили указанные события? _____

Задание 2. Внимательно рассмотрите картинку и выберите правильные ответы:



Внимательно рассмотрите картинку и выберите правильные ответы:

1. Укажите название данного храма:
 Софийский собор в Новгороде
 церковь Вознесения в Коломенском
 Исаакиевский собор
 храм Покрова на Нерли
2. К какому из указанных типов относится данный храм:
 Ратондальному
 Шатровому
 Крестово-купольному
 «Кораблю»
3. В каком веке был построен этот храм:
 XII
 XVI
 XIV
 XVIII

Задание 3. Расположите в верной хронологической последовательности исторические события:

1. Присоединение Левобережной Украины к Российскому государству
 2. Присоединение Новгородского княжества
 3. Вхождение в состав Российского государства Восточной Сибири
 4. Присоединение Камчатки
- Ответ:** _____

Задание 4. Соотнесите термины с историческим периодом:

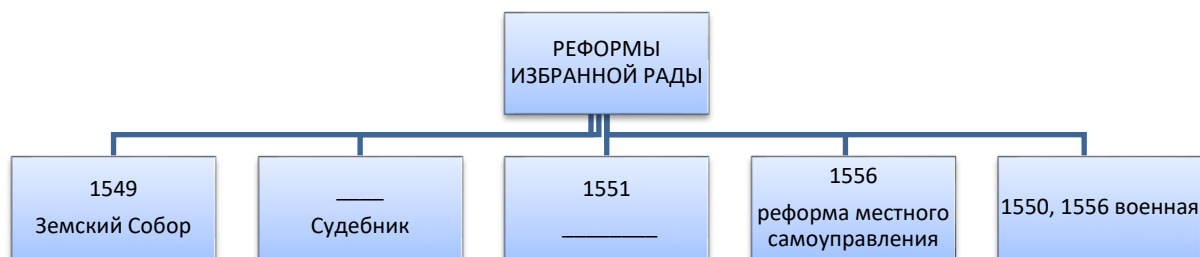
1. Приказы, судебник, земщина;	а. XI-X вв.;
2. Ярлык, посадник, удел;	б. XI-XIII вв.;
3. Ярмарка, мануфактура, обмирщение	в. XVI в.;

Задание 5. Укажите термин о котором идет речь:

«Система земледелия, при которой на освобожденных от леса (вырубки, выжигание) землях в течение 2—3 лет выращивали сельскохозяйственные растения, используя естественное плодородие почвы».

Ответ: _____

Задание 6. Заполните пропущенные в схеме данные:



Задание 7. Прочтите отрывок исторического документа, заполните пробелы:

«Пришел ордынский князь (1) имя с единомышленниками своими, и со всеми прочими князьями ордынскими, и со всеми силами татарскими и половецкими... Также собрался с (1) имя ...и литовский князь (2) имя со всеми силами литовскими и польскими, и с ними же заодно Олег Иванович, князь рязанский. Со всеми этими сообщниками пошел (1) имя на великого князя (3) имя и на брата его князя Владимира Андреевича. Князь же великий подошел к реке (4) название реки... Наутро же в субботу рано, месяца сентября в восьмой день, в самый праздник Богородицы, во время восхода солнца, была тьма великая по всей земле, и туманно было то утро до третьего часа. Князь великий собрал полки свои великие, и все его князья русские свои полки приготовили, и великие его воеводы облачились в одежды местные... Пошли за (4) название реки... в поле чисто, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы.

1	2	3	4

Задание 8. Прочтите отрывок, ответьте на предложенные вопросы:

«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились... Их предводителем в том деле был нынешний царь - Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Очень быстро взяли крепость. Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости... Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои, в которых сперва убили Басманова, обычно спавшего около царя..»

1. О каком событии идет речь ? _____
2. Какие события этому предшествовали? Укажите не менее двух.

3. Какие последствия это событие имело? Укажите не менее трех аргументов.

Задание 9. Прочтите высказывания и укажите о каком историческом персонаже идет речь:

«Женщина необыкновенно хитрая, имевшая большое влияние на великого князя, который по ее внушению сделал многое».

Путешественник, дипломат Священной Римской империи Сигизмунд Герберштейн «Ей нельзя отказать во влиянии на декоративную обстановку и закулисную жизнь Московского двора, на придворные интриги и личные отношения; но на политические дела она могла действовать только внушениями, вторившими тайным или смутным помыслам самого Ивана»

В.О. Ключевский, историк

«...великая княгиня ... с обеих сторон была роду великого: по отце — царского рода, а по матери — великого герцога италийской стороны».

Максим Грек, писатель, богослов
«Сверх того многие Греки, приехавшие к нам с Царевною, сделались полезны в России своими знаниями в художествах и в языках, особенно в Латинском, необходимом тогда для внешних дел государственных; обогатили спасенными от Турецкого варварства книгами Московские церковные библиотеки и способствовали велелепию нашего двора сообщением ему пышных обрядов Византийского, так что с сего времени столица Иоаннова могла действительно именоваться новым Царемградом».

Н.М. Карамзин, писатель, историк

Ответ: _____

Задание 10. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:

1. Андрей Рублев, Аристотель Фьорованти, Феофан Грек, Симон Ушаков _____

2. Гермоген, Иов, Филарет, Никон, Аввакум _____

3. Батый, Тохтамыш, Мамай, Миндовг _____
