

# Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2025-2026 уч. г.

Второй тур

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

10-11 КЛАСС

### 1.Задание в закрытой форме

#### 1.Физическая культура — это

- а- отдельные стороны двигательных способностей человека;
- б- восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в- часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, издаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств;
- г- педагогический процесс, направленных на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

**2.Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных знаниях, называется:**

- а- физической культурой
- б- физическим воспитанием
- в- физической подготовкой
- г- физическим образованием

**3.Целенаправленный процесс восстановления или компенсации, частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий средствами физической культуры:**

- а-физическая культура
- б- физическая рекреация
- в- физическая реабилитация
- г-физическая подготовка

#### 4.К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

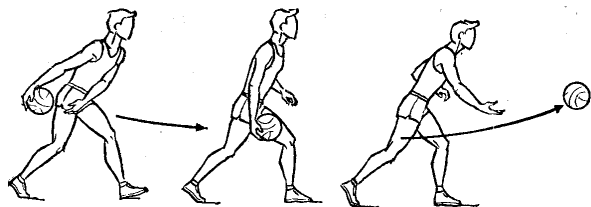
- а- показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
- б- показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- в- уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- г- уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.
- д- специальной физической подготовкой

**5. Какой вид двигательной активности служит прекрасным корректирующим упражнением, разгружающим позвоночный столб от давления на него всего тела:**

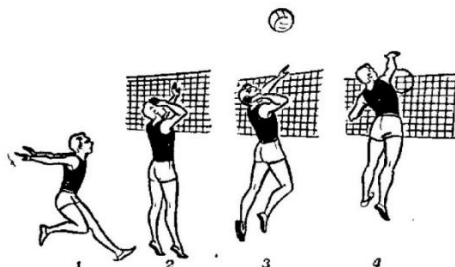
- а-Ходьба
- б-Бег
- в-Плавание
- г-Езда на велосипеде

### 2.Задание в открытой форме

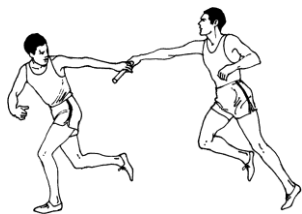
1. Укажите способ передачи мяча, изображенный на рисунке



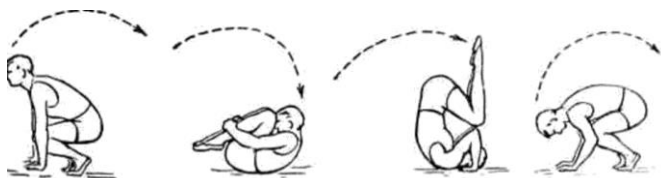
2. Укажите какой удар выполняет волейболист на рисунке



3. Укажите вид бега, изображенный на рисунке



4. Укажите гимнастический элемент, изображенный на рисунке

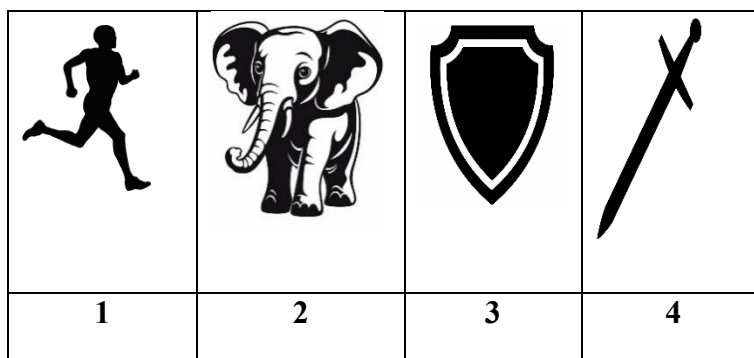


5. Укажите вид построения, изображенный на рисунке



3. Задание - ребус

Используя иллюстрации, составьте спортивные термины. Термины запишите в бланк ответов напротив соответствующих цифр



1	З	А				Группа легкоатлетов, движущихся наперегонки по дорожкам стадиона			
2	З	А				Блокирующее движение в баскетболе, осуществляемое игроками нападения с целью создания для партнёра свободного пространства			
3	З	А			А	Оборонительные командные действия в спортивных играх			
4	З	А			А	Н	И	Е	Предупреждение судьи о нарушении спортсменом правил соревнований

#### 4. Задания на соответствие

4.1. Установите соответствие между спортивными снарядами/инвентарем/оборудованием и видами спорта где они используются. Запишите в бланк ответа соответствие между буквами (вид спорта) и цифрами (снаряды/инвентарь)

	Вид спорта		Снаряды/инвентарь/ оборудование
А)	Кёрлинг	1)	Сноуборд
Б)	Пауэрлифтинг	2)	Камень, щётка
В)	Флорбол	3)	Лодка, весло
Г)	Маунтибайк	4)	Штанга, скамейка
Д)	Рафтинг	5)	Велосипед
		6)	Клюшка, мяч, ворота

4.2. Установите соответствие между видом спорта и положением- лежа, сидя, стоя, в которых выполняется соревновательное упражнение. Ответ цифрами запишите в бланке ответов

1. Гиревой спорт	6. Конный спорт
2. Шахматы	7. Санный спорт
3. Волейбол	8. Плавание
4. Гребля на байдарке	9. Соревновательный жим штанги

5. Конькобежный спорт	10. Фехтование
-----------------------	----------------

**4.3. Установите соответствие между видом спортивной игры и правилами соревнований. Запишите в бланк ответа соответствие между буквами (вид спортивной игры) и цифрами (правила соревнований)**

	Вид спортивной игры		Правила соревнований
А)	футбол	1)	Основное время -60 минут. Количество игроков:7х7. Дополнительный тайм, 7-ми метровые удары. Ничья допускается.
Б)	волейбол	2)	Основное время -90 минут. Количество игроков: 11х11.Дополнительное время два тайма по 15 мин., серия 12-ти метровых ударов. Ничья допускается.
В)	баскетбол	3)	Время игры до 3-х побед одной команды. Количество игроков: 6х6. Ничья невозможна.
Г)	гандбол	4)	4 периода по 8 минут. Количество игроков:7х7. Дополнительное время 2 периода по 3 мин. «чистого» времени. Далее 5-ти метровые броски.
Д)	Водное поло	5)	«Чистое» время -40 минут. Количество игроков: 5х5. Овертайм до победы.

### 5.Задание -задача

Определите, какие две команды из группы выйдут в финал турнира по хоккею с шайбой, если за победу в основное время команда зарабатывает *три очка*, за победу в дополнительное время- *два очка*, за проигрыш в дополнительное время- *одно очко*, за проигрыш в основное время- *0 очков*.

В случае, если команды имеют одинаковое количество очков в финальной таблице, победитель определяется по критериям в следующем порядке:

- 1) очки, заработанные в играх между равными соперниками;
- 2) разница заброшенных шайб в играх между равными соперниками;
- 3) шайбы, заброшенные в играх между равными соперниками.

«Звезда» - «Дружба»	4:3 (доп. время)
«Дружба» - «Олимпия»	2:0
«Звезда» - «Старт»	3:2
«Олимпия» - «Старт»	1:2
«Старт» - «Дружба»	4:3 (доп. время)
«Звезда» - «Олимпия»	2:0

Решение и его обоснование с указанием названия команд и расчетом количества набранных очков, полный ответ на вопрос задачи запишите в бланке ответов.

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**

## БЛАНК ОТВЕТОВ

### 1. Задание в закрытой форме

1	
2	
3	
4	
5	

### 2. Задание в открытой форме

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 3. Задание -ребус

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### 4. Задания на соответствие

4.1		4.2		4.3	
А		Лежа		А	
Б		Сидя		Б	
В		Стоя		В	
Г				Г	
Д				Д	

### 5. Задание -задача

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_