

Аудирование

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят из списка **1-5**. В задании есть **одно лишнее место действия** (4 балла).

1. à la poste
2. à la banque
3. dans un restaurant
4. dans un nouveau bureau
5. dans une agence immobilière

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2. Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из списка **1-6**. В задании есть **одно лишнее утверждение** (5 баллов).

1. Je n'utilise jamais mon portable au lycée.
2. On n'est pas obligé d'être toujours connecté!
3. Ne parlez pas fort dans les transports publics!
4. N'utilisez pas votre portable quand vous mangez!
5. Je déteste quand on parle au téléphone devant les autres.
6. Apprenez les règles de l'utilisation du portable pour ne pas gêner les autres.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

3. Вы услышите разговор служащей и клиента. Выберите только один из предложенных вариантов ответа на вопросы. Вы услышите запись дважды (6 баллов).

1. Pourquoi le client ne peut pas être inscrit dans le groupe débutant d'allemand?
- 1) Il n'y a pas de groupe débutant.
 - 2) Il n'est pas débutant.
 - 3) Le groupe débutant est complet.
2. Dans ce centre linguistique, quand commence la prochaine session ?
- 1) Dans un mois.
 - 2) Dans deux mois.
 - 3) Dans trois mois.
3. Que propose la secrétaire au client ?

1) S'inscrire à un autre groupe.

2) Étudier une autre langue.

3) Prendre des cours particuliers.

4. Comment le client a-t-il trouvé ce centre linguistique?

1) Il l'a trouvé sur Internet.

2) Une connaissance le lui a recommandé.

3) Il a vu la publicité dans un magazine.

5. Le client parle à la secrétaire d'une élève qui...

1) est débutante.

2) n'est pas débutante.

3) est allemande.

6. Qu'a-t-on décidé finalement?

1) Le client peut s'inscrire dans le groupe débutant.

2) La secrétaire va rappeler le client le lendemain.

3) Le client va rappeler le lendemain.

Чтение

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками. К каждому тексту, обозначенному буквами **A-G**, подберите соответствующий заголовок из списка цифр **1-8**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок** (7 баллов).

1. Qui sont les féministes?

2. C'est quoi être soi-même?

3. Comment gérer son image?

4. L'intelligence c'est quoi?

5. Je veux percer les secrets des océans

6. Comment Internet nous piste

7. On a tous le droit à l'erreur

8. Coder? Un jeu d'enfant!

A. Selon les moments, vous pouvez changer d'avis, de style, d'envie... Pas facile alors de savoir qui vous êtes vraiment. Qu'est-ce qui vous rend unique? Il n'y a pas une seule réponse mais on vous donne des pistes pour découvrir ce qui fait votre essence.

B. Apprendre des bases de code en une heure, c'est possible! Du 7 au 13 décembre, des ateliers d'initiation à la programmation informatique sont organisés dans toute la France dans le cadre de la semaine des sciences informatiques.

C. On en parle souvent pour désigner d'autres facultés. On la déprécie parfois en classant le mot «intello» du côté des insultes... Et pourtant elle fascine, car on a tous envie d'en avoir.

D. C'est quoi, être féministe aujourd'hui? Nous sommes partis à la rencontre des jeunes qui militent dans des mouvements féministes. Ils demandent tous l'égalité entre les hommes et les femmes, mais chacun à leur manière...

E. Explorer les fonds marins est une aventure comparable à la conquête spatiale. L'architecte Jacques Rougerie construit un vaisseau océanographique futuriste, *SeaOrbiter*, une station spatiale internationale des océans.

F. Dans la vie comme sur les réseaux sociaux, vous ne pouvez pas tout montrer. Bien gérer son image et protéger son jardin secret, ça s'apprend. Encore plus vite grâce aux boulettes des autres.

G. À chaque fois que nous naviguons sur un site, celui-ci dépose des «cookies» sur notre ordinateur. Ces petits paquets de lignes de code permettent au site et à notre machine de retenir identifiants, mots de passe, noms et dates de naissance inscrits dans un formulaire... Ils nous évitent de tout retaper à chaque visite. Le revers, c'est qu'ils savent presque tout de nous (heure de connexion, temps passé sur le site, goûts et habitudes de navigation).

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**1 — Vrai**), какие не соответствуют (**2 — Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Aucune information**) (8 баллов).

Le monde entier admire la statue de la Liberté, emblème de New-York, mais peu de gens se souviennent de son histoire; ils sont encore moins nombreux ceux qui connaissent celle de la statue de la Liberté qu'on peut voir aujourd'hui à Paris au bout de l'allée des Cygnes de même que celle de la Flamme de la Liberté, érigée place de l'Alma. Et pourtant leurs histoires sont liées: ces trois œuvres matérialisent l'amitié Franco-Américaine, ces trois œuvres ont un même auteur: Bartholdi.

Vers 1867, Bartholdi réalise le "modèle d'étude" d'un phare monumental destiné à être placé à l'entrée du canal de Suez: "La Liberté éclairant l'Orient", mais le projet est rejeté pour des raisons financières.

En 1871, Bartholdi part aux Etats-Unis d'Amérique. "Je lutterai pour la liberté, j'en appellerai aux peuples libres", dit-il, "je tâcherai de glorifier la république là-bas, en attendant que je la retrouve un jour chez nous". En arrivant dans le port de New-York, il voit l'île de Bedloe (aujourd'hui Liberty Island) et c'est une révélation: depuis 1865 tous les Parisiens amis de l'Amérique veulent offrir un cadeau pour fêter le centenaire de l'Indépendance, or voici un emplacement idéal pour un phare monumental. Il noue de nombreux contacts avec des personnalités et rencontre même le président Grant.

Rentré en France, il crée avec des amis, en 1875, le Comité de l'Union Franco-Américaine dont le but est de financer le projet, ce sera: "La Liberté éclairant le monde". La France offrira la statue, l'Amérique doit réaliser le piédestal.

Il est temps pour Bartholdi de réaliser un agrandissement de son modèle d'étude; il sculpte une statue de 11 mètres 50 qui servira de modèle pour la statue définitive quatre fois plus grande.

En 1878, la tête de la statue est présentée à l'Exposition universelle du Champ de Mars et le public est invité à monter à l'intérieur. Tout semble aller pour le mieux, mais en 1879, il faut trouver un autre architecte pour la structure: ce sera Gustave Eiffel.

Début 1884, les Etats-Unis, qui ont eux aussi réuni les fonds nécessaires, posent la première pierre du piédestal. A Paris, le 6 juin, la statue est achevée dans les ateliers. Enfin le 4 juillet 1884, la statue est officiellement remise à l'ambassadeur des Etats-Unis. Il ne reste plus qu'à démonter la statue et à l'expédier à New-York. Le Petit Journal du 3 juillet 1885 raconte: "Les journaux des Etats-Unis donnent des détails sur l'arrivée de la statue de Bartholdi à New-York. Le navire *l'Isère* a fait son entrée saluée par les salves d'artillerie et les acclamations d'une foule immense...". En 1886, le piédestal est achevé, la statue érigée et le 28 octobre l'inauguration est faite par le président Cleveland.

1. La statue de la Liberté de New York est connue dans le monde entier.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

2. La statue de la Liberté de New York est l'unique œuvre de Bartholdi.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

3. Au début, la statue de la Liberté devait servir de phare au canal de Suez.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

4. C'est en voyant l'île de Bedloe que Bartholdi décide d'y installer sa statue de la Liberté.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

5. Bartholdi décide de créer sa statue pour glorifier le centenaire de la Grande révolution française.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

6. La statue de la Liberté a les traits de la mère de Bartholdi.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

7. Les Etats-Unis d'Amérique ont aussi financièrement participé à la création de la statue de la Liberté.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

8. Le président américain a participé à l'inauguration de la statue de la Liberté.

- 1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

Тест

1. Распределите географические названия по смыслу: **ville, province, fleuve, montagne: Garonne, Bourgogne, Bretagne, Seine, Vosges, Loire, Nice, Alpes, Marseille, Toulouse, Rhône, Corse, Pyrénées, Jura, Rhin** (15 баллов)

ville	province	fleuve	montagne

2. Найдите соответствия и внесите их в таблицу буквами. (5 баллов)

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Bon anniversaire ! | a) A votre ami qui va passer un examen |
| 2. Bon séjour ! | b) A votre ami à 16 ans |
| 3. Bonne chance ! | c) A votre ami le jour de l'An |
| 4. Bonne Année ! | d) A votre ami qui va séjourner à Paris |
| 5. Bon voyage ! | e) A votre ami qui part en vacances |

1	2	3	4	5