

Задания для олимпиады по истории (2 тур) 8-9 класс.

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИН.

Вариант I

Задание 1. Прочтите отрывок текста и ответьте на предложенные вопросы:

«Затем послал [князь] по всему городу сказать: "Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре".

На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа...

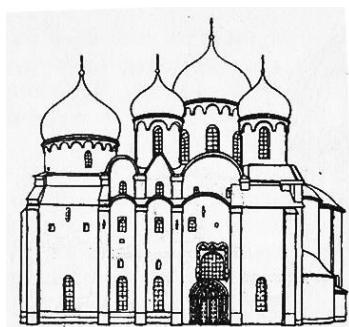
И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам».

1. Укажите имя, отчество и прозвище князя

2. Назовите город, где происходили указанные события

3. В каком веке происходили указанные события

Задание 2. Внимательно рассмотрите картинку и выберите правильные ответы:



1 В каком стиле выстроен данный храм:

а в готическом б в романском в в византийском г в арабском

2 Укажите название данного храма:

а Софийский собор в Новгороде в Исаакиевский собор
б церковь Вознесения в Коломенском г храм Покрова на Нерли

3 К какому из указанных типов относится данный храм:

а Ратондальному в Шатровому
б Крестово-купольному г «Кораблю»

Задание 3. Расположите в верной хронологической последовательности литературные памятники:

1. «Слово о полку Игореве»;
2. «Хождение за три моря»;

3. «Слово о погибели Русской земли»;
4. «Слово о законе и благодати».

Задание 4. Соотнесите термины с историческим периодом:

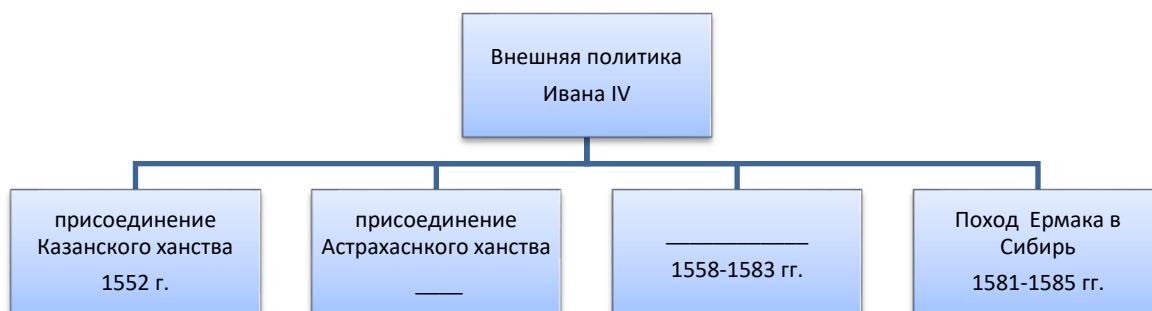
1. Опричники, урочные лета, губа;	A. XI-X вв.;
2. Баскак, совет господ, княжество	B. XI-XIII вв.;
3. Рядовичи, уроки, тризна	C. XVI в.;
4. Меркантилизм, раскольники, парсуна	D. XVII в.

1	2	3	4

Задание 5. Укажите термин о котором идет речь:

«Система земледелия, распространенная у восточных славян лесостепной и степной полосы в VIII – XI вв. Участок степи распахивался, засевался и использовался до истощения естественного плодородия почвы, после чего люди переходили на аналогичный участок по соседству».

Задание 6. Заполните пропущенные в схеме данные:



Задание 7. Прочтите отрывок исторического документа, заполните пробелы, обозначенные цифрами: «Весной (1) дата года хан Большой Орды (2) имя решил наказать Русь, отказавшуюся в 1476 году платить дань татарам, и отправился в набег на Москву. Он дошел до устья реки (3) название реки, левого притока Оки, где был остановлен русской ратью. Началось «стояние на (3) название реки». Стояние это, по словам летописца, было мирным и тихим. Но в это время вся Русь возносила молитвы о заступничестве к Пресвятой Богородице, особо уповая на Ее Владимирскую икону, которая уже не раз спасала страну от гибели И вот, когда в ноябре князь (4) имя приказал отвести русские силы от (3) название реки к Боровску, хан (2) имя, решив, что ему уступают берег для решающей битвы, испугался и начал быстрое отступление. В погоню за отступающими ордынцами были отправлены небольшие русские силы, окончательно изгнавшие неприятеля с родной земли».

Задание 8. Прочтите отрывок, ответьте на предложенные вопросы:

«Бунт этот был чрезвычайно силен и серьезен и, кроме того, значительно отличался от предыдущих волнений. Он явился результатом не только неудовлетворительности экономического положения, как то было в прежних беспорядках, но и результатом недовольства всем общественным строем. Движение началось в казачестве, затем передалось крестьянству и только отчасти городским людям – посадским и низшим служилым людям. Восстание стало крупнейшим народным выступлением против власти в царстве Русском не только в период правления царя Алексея Михайловича, но и в целом в XVII веке».

1. О каком событии идет речь в документе?

2. Назовите другие «волнения» этого периода? Укажите не менее двух.

3. Какие причины имело это событие? Укажите не менее трех аргументов.

Задание 9. Прочтите высказывания и укажите о каком историческом персонаже идет речь:

«Правительница имела много ума, сочиняла стихи, писала и говорила хорошо, с прекрасной наружностью соединяла множество талантов; все они были омрачены громадным её честолюбием».

Вольтер, французский философ.

«Она первая из русских женщин... вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин, как меньшой брат ее Петр прорубил потом окно в Европу...»

Д.Л.Мордовцев, историк

«Эта принцесса с честолюбием и жадной властолюбия, нетерпеливая, пылкая и увлекающаяся, с твердостью и храбростью соединяла ум обширный и предприимчивый»

Де ла Невилль, французский дипломат

Задание 10. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:

1. Иван Болотников, Марина Мнишек, Иван Заруцкий, Андрей Курбский

2. Филофей, Богдан Хмельницкий, Борис Морозов, Никон

3. Юрий Данилович, Симеон Гордый, Дмитрий Грозные Очи, Василий Темный
