

Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2025-2026 уч. г.

Второй тур

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.

1.2. Существует обратная зависимость между риском и доходностью: чем выше риск, тем ниже потенциальная доходность.

1.3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.

1.4. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

1.5. Критическое осмысление теоретических или практических знаний человеком называется индокринацией.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Найдите и укажите его. Объясните, почему вы сделали именно такой выбор.

Акционерное общество, публичное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере, общественная организация.

3. «Брачный возраст».

17-летние Марк и Алена, проживающие в Москве, решили вступить в брак. Старшая сестра Алены, студентка 2 курса юридического факультета, Марта, сказала. Что им не снизят брачный возраст, так как у них нет уважительной причины для снижения брака в виде беременности невесты или рождения ребенка, а также в Москве отсутствует закон, определяющий порядок и условия вступления в брак лиц, не достигших возраста 18 лет.

3.1. Будет ли снижен брачный возраст Марку и Алене?

3.2. Какими органами снижается брачный возраст для лиц в возрасте 17 лет?

3.3. Какими должны быть уважительные причины, чтобы Марку и Алене снизили брачный возраст?

4. Найдите ошибки.

Артем составлял конспект занятия по теме «Сделки», время было позднее, он все время отвлекался на приходящие ему сообщения. Утром он стал перечитывать конспект. Помогите Артему найти ошибки.

Под сделкой понимаются действия граждан и события, направленные на возникновение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Сделки делятся на односторонние и двух- или многосторонние. Односторонние сделки – это договоры, в которых у одной стороны только права, а у другой только обязанности, например договор дарения, а двусторонние сделки – это договоры, в которых у обеих сторон и права, и обязанности.

5. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание.

Общие мотивы трудовой деятельности реализуются в конкретных профессиях. Выбор профессии – довольно сложный и порой долгий мотивационный процесс: ведь от правильного выбора профессии во многом зависит удовлетворенность человека своей жизнью. Сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности, например, желание приносить пользу людям. Если главным для человека является общественный престиж, то профессия выбирается, исходя из существующей моды, престижности профессии в обществе. Многие выбирают профессию в зависимости от того, в какой степени она может обеспечить их материальное благополучие. Ряд людей выбирают профессию из-за ее романтического характера, навеянного литературой, фильмом, телепередачей.

Способности человека к определенному типу трудовой деятельности основываются на особенностях нервной системы (сила воли – слабость воли, подвижность – инертность, уравновешенность – неуравновешенность и др.) и физических возможностях организмах человека, задействованных в процессе такой деятельности, именно эти характеристики определяют, насколько успешно будет решена поставленная перед человеком задача по удовлетворению потребностей. Склонность к определенному типу деятельности может проявляться в разных видах труда (профессиях), а это значит, что она еще не предопределяет узконаправленного профессионального выбора. Одни и те же склонность и способности можно реализовать в разных профессиях.

При известных обстоятельствах работа сама по себе, без материального стимулирования, может быть источником возникновения у человека удовлетворенности собой. Это так, потому что физический и умственный труд так же естественны для человека, как игра или отдых. Кроме этого, человек часто принимает на себя ответственность, чтобы доказать свою значимость в коллективе, и, наконец, сам процесс творчества, присущий любому виду работы, процесс создания нового, до этого не существовавшего, – это тоже источник состояния удовлетворенности от работы как таковой.

(Бодров В.А.)

5.1. Что автор текста считает реализацией общей мотивации трудовой деятельности?

5.2. В чем, по мнению автора, заключается сложность и длительность мотивационного процесса?

5.3. На чем, как считает автор, основывается сознательный выбор профессии? (Назовите три ценностные ориентации, способствующие выбору профессии.)

5.4. Назовите любую склонность человека к определенному типу деятельности, не названную в тексте.

5.5. Приведите три примера того, как эта одна склонность может себя проявить в разных профессиях. (Сначала указывайте склонность, затем приведите примеры, которые ее иллюстрируют.) Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

5.6. Автор пишет, что при определенных обстоятельствах работа сама по себе может быть для человека источником состояния удовлетворенности собой. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три условия, когда такие обстоятельства возникают.

6. «Стройка».

Мебельная компания начала строительство завода, вложив 35 млн руб. Смена собственника привела к приостановке работ, а затем возник вопрос о завершении строительства, или прекращении проекта. По оценке экономистов для завершения строительства, требуется еще 35 млн руб. Современная стоимость всех будущих доходов от проекта оценивается в 45 млн руб. В случае выхода из проекта незавершенный объект можно продать за 15 млн руб.

Определите:

6.1. Величину невозвратных издержек в случае отказа от проекта.

- 6.2. Экономические издержки, связанные с продолжением проекта.
6.3. Следует ли фирме в этих условиях продолжать строительство?

7. Ниже даны понятия, объединенные общей темой.

7.1. Определите эту тему.

7.2. Составьте таблицу, в которой эти понятия группируются по следующим критериям: «Источник власти», «Формы осуществления власти». «Институты».

Будьте внимательны: в ряду есть лишнее понятие!

Референдум, прямая демократия, народ, плюрализм, представительная демократия, республика.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность. М. 2000.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое – что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности – представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-знания о самих себе. Грязь – это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее – это ее негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. Мировой
- М. первобытный
- Н. национальный