

Олимпиада 10 класс

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту

Наука как способ рационального освоения действительности, воспроизводства и накопления знаний является одной из трех основных форм деятельности в духовной жизни или трех основных ее языков – наряду с искусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотношение научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения – первой во вторую, второй – в третью. Духовное выступает как элемент структуры социального, а научное – как элемент структуры духовного. Каждый элемент сложной системы возникает вследствие необходимости выполнять определенную функцию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной социально значимой функции, той «главной задачи», которую «ставит» перед ней общество.

В узком смысле научной жизнью называют, как известно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (академического) сообщества.

Замкнутость научной жизни внутри своих институционализированных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искажения. С другой стороны, замкнутость научной жизни выступает и как «способ самообороны», работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий ее участникам сохранение относительно комфортного места в жизни.

При всем этом объективно научная жизнь не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром.

(Козлова О.Н. Научная жизнь и социокультурное воспроизводство)

Вопросы

1.1. Какие три основные формы деятельности в духовной жизни выделены в тексте?

1.2. На основании текста раскройте соотношение научной, духовной и социальной жизни.

1.3. Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной социально значимой функции. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте функцию науки.

1.4. Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром. Приведите три подтверждения, привлекая обществоведческие знания.

Задание 2. Приведите 3 примера ситуаций, когда реализация одного конституционного права гражданина может вступать в противоречие с правами других граждан. Как в таких случаях должно действовать государство? Назовите не менее трех.

Задание 3. Может ли демократическое государство ограничивать свободу слова? Если да — при каких условиях и с какой целью? Опираясь на Конституцию РФ, обоснуйте свою позицию.

Задание 4. Как экономические права гражданина связаны с его политическими правами? Может ли человек быть политически активным, если он социально незащищён? Аргументируйте.

Задание 5: В чём различие между моральными и правовыми нормами? Приведите 2 примера ситуации, когда мораль и закон могут прийти в противоречие.

Задание 6. Почему важно формировать правовую культуру у молодёжи? Какие институты общества способствуют этому процессу?

Задание 7. В философии до сих пор не угасает спор о том, что считать критериями общественного прогресса. Какие критерии прогресса вам известны? Что можно считать универсальным критерием? Обоснуйте свой ответ.