

**Олимпиада по обществознанию. 9 класс.
ЗАДАНИЯ.**

Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

№1

1.1 Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.

1.2 Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».

1.3 Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.

1.4 В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.

1.5 Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.

1.6 Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

№2

2.1 Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.

2.2 Ассимиляция является видом демографических процессов.

2.3 В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.

2.4 Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.

2.5 Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.

2.6 Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6.

№3

3.1 В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносятся дисциплинарные взыскания.

3.2 В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.

3.3 Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.

3.4 Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.

3.5 Гражданин N, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным.

3.6 В большинстве современных государств существует нерегулируемая государством свободная рыночная экономика.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6.

Задание 2. Решите задачу. Решение и ответ запишите.

А)

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Решение: _____

Ответ: _____

Б)

Владелец кинозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каком виде спроса он добился бы желаемого? При каком виде спроса его выручка уменьшится?

Ответ: _____

В)

Роман Кузнецов, когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Натальей Кучеровой. На момент вступления в брак Роман находился на попечительстве своей тёти Елены Михайловны. Остаётся ли Роман на попечительстве Елены Михайловны после вступления в брак? Свой ответ обоснуйте с указанием нормативного акта, который регулирует данную ситуацию.

Ответ: _____

Задание 3. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Высказывания	Понятия
А) *** есть искусство возможного. (<i>О. Бисмарк</i>) В) *** можно объединяться ради известной цели даже с самим чёртом, – нужно только быть уверенным, что ты проведешь чёрта, а не чёрт тебя. (<i>К. Маркс</i>)	
Б) *** – это я. (<i>Людовик XIV</i>) *** есть сочетание права и власти. (<i>Б. Вышеславцев</i>)	
В) Важнейшая задача *** – научить человека мыслить. (<i>Т. Эдисон</i>) Умирая, культура превращается в ***. (<i>О. Шпенглер</i>)	
Г) *** есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (<i>Л. Питер</i>) *** – это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия. (<i>Д. Остин</i>)	

Задание 4. Ознакомьтесь с данными социологического опроса и выполните задания.**Таблица 1.**

Роль армии в нашей стране в разные времена была различной. В одни периоды она была ключевым институтом государства, влияла на ситуацию во всех сферах, в другие – наоборот, её роль была второстепенной. А какую роль армия играет сейчас? (закрытый вопрос, один ответ, %)					
	2018	Неполное среднее образование	Среднее образование	Среднее специальное образование	Неоконченное высшее, высшее образование
Армия сегодня – прежде всего инструмент защиты государства от внешних угроз, она не оказывает влияния на ситуацию в других сферах государства и общества	24	29	25	27	21
Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние незначительное	14	8	10	11	18

Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества	25	11	18	22	32
Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны	28	36	35	32	22
Затрудняюсь ответить	9	16	12	8	7

Таблица 2.

С каким мнением о сегодняшней боеспособности Российской армии Вы бы согласились?*(закрытый вопрос, один ответ, %)			
	2015 г.	2017 г.	2018 г.
Российские Вооружённые Силы – самые эффективные и боеспособные в мире	32	36	31
Российская армия находится на уровне лучших армий мира	49	47	52
Нынешние Вооружённые Силы несколько отстают от лучших армий мира	12	10	8
Боеспособность Российской армии на очень низком уровне	3	2	2
Затрудняюсь ответить	4	5	7
Индекс боеспособности	66	71	73

**Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 17–18 февраля 2018 г.*

4.1 Какую роль, по мнению россиян, играет армия в жизни государства? Приведите три положения. Подтвердите свой ответ данными опроса.

4.2 Какая группа населения более других уверена, что армия играет ключевую роль в развитии страны? Подтвердите свой ответ данными опроса. Предположите, есть ли зависимость между образованием и мнением о роли армии. Чем можно объяснить данное предположение?

4.3 Как изменился индекс боеспособности за последние годы? Предположите, чем это может быть вызвано. Подтвердите свой ответ данными опроса.

10 класс

1. Определите понятие.

Это одна из основных единиц исторического времени, обозначающая длительно существующее, самодостаточное сообщество стран и народов, своеобразие которого обусловлено социокультурными причинами. Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, нравственных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от других. Она подобна живому организму, проходящему путь от рождения до смерти, постоянно воспроизводящему себя и придающему неповторимое своеобразие всем протекающим в нем процессам.

2. Ниже даны понятия, объединенные общей темой. **Определите эту тему. Распределите эти понятия по колонкам таблицы, обозначив критерий, согласно которому эти понятия группируются.** Будьте внимательны: в ряду есть лишнее понятие!

Парламент, партия, суд, армия (вооруженные силы), транснациональная корпорация, профсоюз, группа интересов, министерство.

3. Задача.

17-е Борис и Светлана, проживающие в Москве, решили вступить в брак. Старшая сестра Светланы, студентка 2 курса юридического факультета, Марта, сказала, что им не снизят брачный возраст, так как у них нет уважительной причины для снижения брака в виде беременности невесты или рождения ребенка, а также в Москве отсутствует закон, определяющий порядок и условия вступления в брак лиц, не достигнувших возраста 18 лет.

1. Будет ли снижен брачный возраст Борису и Светлане?
2. Какими органами снижается брачный возраст для лиц в возрасте 17 лет?
3. Какими должны быть уважительные причины, чтобы Борису и Светлане снизили брачный возраст?

4. На уроке учитель использовал один из научных методов познания, приведя следующий пример: «реки Сибири текут с юга на север. Иртыш – сибирская река. Значит, Иртыш течет на север».

1. Какой уровень познания использован учителем?
2. Какой универсальный метод познания использован в данном случае?
3. Назовите три любые иных метода, свойственных познанию, описанному в условии задания.

5. Работа с текстом.

«Самосознание – не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность – самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий...

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо гармоничности духа, разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе – высший уровень самооценки».

1. Какие две составляющие самосознания называет автор?

2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка. Поясните свой ответ, опираясь на текст.

3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

Олимпиада по обществознанию. 11 класс

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания.

Можно, конечно, доказывать, что все репродукции так или иначе искажают оригинал, а следовательно, исходное произведение в каком-то смысле остается уникальным.

Возьмем репродукцию картины Леонардо да Винчи «Мадонна в скалах» [«Мадонна в гроте»]. Увидев эту репродукцию, можно пойти в Национальную галерею, посмотреть на оригинал и выяснить, что же в репродукции оказалось утрачено. Или можно забыть о качестве репродукции и просто вспомнить, увидев оригинал, что это знаменитая картина, которую ты уже видел когда-то на репродукции. Но в любом случае уникальность оригинала теперь заключается в том, что это оригинал репродукции. Воспринимается как уникальное уже не то, что на картине изображено; ее основное значение обнаруживают теперь не в том, что она говорит, а в том, чем она является...

Фальшивая религиозность, окружающая сегодня произведения искусства и в конечном счете зависящая от их рыночной ценности, стала субститутом того, что живопись утратила в тот момент, когда камера сделала ее воспроизводимой. Функция этой религиозности чисто ностальгическая. Это последняя, слабая попытка утвердить ценности олигархической, недемократической культуры. Если изображение перестало быть уникальным и недоступным, то неким таинственным образом таковым должен стать предмет искусства, вещь.

Д.Берджер «Искусство видеть»

Задания к тексту

1. Как наличие репродукции может изменить значение оригинала произведения искусства? С опорой на текст, приведите минимум два аргумента в пользу своей точки зрения.

2. Ознакомьтесь с диаграммой: «На какое учреждение, по вашему мнению, больше всего похож музей». На что похожи музеи по мнению респондентов? Как уровень образования респондентов влияет на их ответы?

3. Как бы вы объяснили тот факт, что люди с низким образованием ассоциируют музей с церковью?

4. Как вы думаете, что общего они находят между музеем и церковью? В нескольких предложениях поясните свое мнение.

Диаграмма

	Разнорабочие	Квалифицированные рабочие и «белые воротнички»	Руководство и высшее руководство
	%	%	%

100%	53 человека	98 человек	99 человек
Церковь	66	45	30,5
Библиотека	9	34	28
Лекционный зал	-	4	4,5
Универмаг или вестибюль общественного здания	-	7	2
Церковь и библиотека	9	2	4,5
Церковь и лекционный зал	4	2	-
Библиотека и лекционный зал	-	-	2
Ни один из этих вариантов	4	2	19,5
Воздержался	8	4	9

5. Дайте определения понятий: «религия», «искусство»