

## Олимпиады по Педагогике I тура

1. ПЕДАГОГИКА – БУКВАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД – «ДЕТОРОЖДЕНИЕ», «ДЕТОВОЖДЕНИЕ» С ЯЗЫКА
  - а) греческого
  - б) немецкого
  - в) французского
  - г) английского
  
2. ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
  - а) проблемы
  - б) противоречия
  - в) цели
  - г) мотивы
  
3. ОБОСТРЁННОЕ ЧУВСТВО СОСТОЯНИЯ НАВСТВЕННОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЛИБО РАСКАЯНИЯ
  - а) долг
  - б) совесть
  - в) ответственность
  - г) самоотверженность
  
4. ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА ВАЖНО СОБЛЮДЕНИЕ
  - а) режима дня
  - б) временного лимита
  - в) базовой культуры
  - г) самоотверженности
  
5. ЧЕШСКИЙ УЧЁНЫЙ-МЫСЛИТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ, АВТОР «ВЕЛИКОЙ ДИДАКТИКИ» И КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЫ
  - а) Ян Амос Коменский
  - б) Константин Дмитриевич Ушинский
  - в) Лев Николаевич Толстой
  - г) Джон Дьюи
  
6. ПОБУЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К АКТИВНОСТИ В УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - а) познавательный интерес
  - б) самостоятельная работа
  - в) домашнее задание
  - г) памятка

7. ТЕРМИН «ПЕДАГОГИКА» ПРОИЗОШЕЛ ОТ:

- а) латинского «ребенок» + «воспитывать»
- б) греческого «ребенок» + «учить»
- в) греческого «ребенок» + «водить»
- г) чешского «ребенок» + «развивать»

8. ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО:

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося
- в) система государственных и муниципальных учреждений
- г) синоним понятию «обучение»

9. СТУПЕНИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) начальное, среднее и старшее образование
- б) начальное общее, основное общее и полное общее образование
- в) дошкольное, школьное и высшее образование
- г) среднее профессиональное и высшее образование

10. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ВКЛЮЧАЕТ

- а) дошкольную педагогику
- б) соционику
- в) возрастную психологию
- г) генетику

11. ПРАВИЛО: ВЫПОЛНЕНИЕ ОТ ЛЕГКОГО К ТРУДНОМУ ОТНОСИТСЯ К ПРИНЦИПУ

- а) систематичности и последовательности
- б) логичности
- в) аргументированности и доказательности
- г) преемственности

12. ВНУТРЕННЕЕ ПОБУЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО:

- а) повод
- б) мотив
- в) причина
- г) следствие

13. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЛИЧНОСТИ – ЭТО

- а) образование
- б) развитие
- в) взросление

г) формирование

#### 14. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПЕДАГОГИКЕ – ЭТО

- а) официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
- б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
- в) социально одобряемые результаты образовательной деятельности
- г) рекомендации для родителей

#### 15. МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – ЭТО:

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путём предъявления ему эталона
- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений
- г) приём взаимодействия взрослого и ребёнка

#### 16. НАКАЗАНИЕ – ЭТО:

- а) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки
- б) метод выявления пороков развития личности
- в) основной метод воспитания и развития личности
- г) профилактический приём

#### 17. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – ЭТО:

- а) средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности
- б) пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса
- в) механизмы социализации и просвещения
- г) категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования

#### 18. УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО:

- а) колледжи, институты, университеты
- б) колледжи, институты, университеты, академии
- в) институты, университеты, академии
- г) лицеи, колледжи, институты, университеты, академии

#### 19. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ – ЭТО:

- а) занятие
- б) урок
- в) классный час

г) час общения

20. ОБУЧЕНИЕ КАК СОТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА ( $S_1$ ) И УЧЕНИКА ( $S_2$ ) ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ МОДЕЛЬЮ:

а)  $S_1 \Leftrightarrow S_2$

б)  $S_1 < S_2$

в)  $S_1 > S_2$

г)  $S_1 = S_2$