

Задания для олимпиады по русскому языку(1 тур) 11 класс.

1. В каких предложениях имеются *грамматические* ошибки?

а) Лев Толстой поднимает проблему милосердия и утверждает, что чистота и наивность ребенка может пробудить милосердие в ожесточенных сердцах.

б) Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.

в) Каждый, углубляясь в дьявольские хитросплетения интриги, ищет ответа на вопрос главнейший и простейший: так отчего же погиб Пушкин?

г) Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождем.

2. В каких приведенных конструкциях допущены ошибки (неправильный выбор предлога):

а) рецензия о книге

б) скучать по вам

в) превосходство перед врагом

г) оплатить за проезд

3. В каких рядах представлены только антонимы?

а) негативный, позитивный, скучный, веселый

б) солидный, многозначительный, приоритетный, непрезентабельный

в) внушительный, импозантный, обстоятельный, основательный

г) знойный, нежаркий, пылкий, холодный

4. Соотнесите начало и конец пословицы или поговорки

1) Недолго думано,	а) что пыль на ветру.
2) От одного слова	б) а будь приветлив.
3) Без языка	в) торопись (да не ленись) делом.
4) Глупые речи –	г) а сердцу в гнев.
5) Не стыдно молчать,	д) так что хошь пиши!
6) Не спеши языком,	е) и колокол нем.
7) В чужом доме не будь приметлив,	ё) да хорошо сказано.
8) Не давай воли языку во пиру, во беседе,	ж) да навек ссора.
9) Как нет души,	з) коли нечего сказать.

5. В современном русском литературном языке варианты, колеблющиеся в форме именительного падежа множественного числа, насчитывают свыше 300 слов. Какие из приведенных слов имеют варианты в форме именительного падежа множественного числа в литературном языке?

а) директор, б) слесарь, в) инженер, г) крем, д) год, е) шторм.

6. Определите, в каких сложноподчиненных предложениях средством связи является *союзное слово*.

а) Берегись того, что не одобряется твоей совестью.

б) Я не понимал, в чем причина нашей неудачи, и ощущал упадок сил.

в) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.

г) В сей зной было так приятно думать, что скоро вечер.

7. Какие фразеологизмы являются синонимами к словосочетанию *очень любить*?

а) как свои пять пальцев

б) души не чаять

в) положила руку на сердце

г) как кошка с собакой

д) семь пятниц на неделе

е) на руках носить

8. Сколько грамматических основ в приведенном ниже предложении?

Проснувшись рано,
В окно увидела Татьяна
Поутру побелевший двор,
Куртины, кровли и забор,
На стеклах легкие узоры,
Деревья в зимнем серебре,
Сорок веселых на дворе
И мягко устланные горы
Зимы блистательным ковром.

а) 3 б) 2 в) 1 г) 4

9. Укажите, где допущена речевая ошибка, связанная с употреблением местоимений.

- а) Встреча Чацкого с Фамусовым не принесла ему ничего хорошего.
- б) Мы ничего не знали об этой истории.
- в) На пригорке появилась первая трава. Она зазеленела уже в конце марта.
- г) В комедии Гоголя обличается провинциальное чиновничество. Среди них процветают взяточничество и воровство.

10. Как известно, имеется несколько разновидностей восклицания:

- а) восклицание-восторг,
- б) восклицание-жизненное кредо,
- в) восклицание-лесть,
- г) восклицание-признание,
- д) восклицание-потрясение,
- е) восклицание-приветствие,
- ё) восклицание-прощание
- ж) восклицание-волнение.

Определите разновидность восклицания:

Погиб поэт! (М. Лермонтов).

Какая ночь! На всём какая нега! (А. Фет).

Какие пёрышки! Какой носок! (И. Крылов).

О счастье! О слёзы! О лес! О жизнь! О солнца свет! (А.К. Толстой).

Светить – и никаких гвоздей! (В. Маяковский).

Здравствуй, море! (Н. Гумилёв).

11. Определите, в каких рядах пропущена одна и та же буква:

- а) решённые проблемы, клоун смешон, вкусная тушёнка, сильный ожог;
- б) дирижёрская палочка, ночёвка в лесу, увлечённый балетом, ключевая вода;
- в) выкаченная ветром на дорогу бочка, ветренное поведение, занавешенное окно, масляный блин;
- г) не у кого спросить, негде остановиться, не с кем посоветоваться, недолюбливать соседа.

12. Определите, в каких рядах встречаются только однокоренные слова:

- а) наушник, наушничать, ушастый, ухо;
- б) бережок, береженный, оберег, берег;
- в) служба, служивый, послужной список, служить;

г) острить, заостренный, осетр, острый.

13. Какие из приведенных прилагательных имеют значение 'интенсивность, полнота проявления признака':

- а) квазинаучный,
- б) предпраздничный,
- в) премилый,
- г) архинелепый,
- д) ирреальный,
- е) ультракороткий,
- ё) престарелый,
- ж) суперэластичный,
- з) подоблачный,
- и) надводный.

14. Толкование какого филологического термина дано неверно?

а) эпиграф – цитата, изречение, помещаемые перед текстом, выражающие основную идею, тему произведения, его общую настроенность;

б) метонимия – (греческое *metonymia*, буквально переименование), троп, замена одного слова другим на основе связи их значений по смежности (*театр рукоплескал* вместо *публика рукоплескала*);

в) эпилог – вводная часть произведения, подготавливающая читателя к последующему развёртыванию сюжета;

г) олицетворение – выражение, дающее представление о каком-либо понятии или явлении путем изображения его в виде живого лица, наделенного свойствами данного понятия.

15. Укажите, какие из перечисленных языков относятся к *индоевропейским*:

- а) русский б) немецкий в) датский г) балкарский д) норвежский
- е) якутский ё) хинди ж) табасаранский з) пушту и) татарский

16. Соотнесите русские фразеологизмы и пословицы и их иноязычные аналоги:

1) когда хвост козы коснется земли	а) там хорошо, где нас нет
------------------------------------	----------------------------

2) на другой стороне холма и трава зеленее	б) кошки скребут на душе
3) просто как упасть с бревна	в) после дождика в четверг
4) новая рыба	г) молодо-зелено
5) иметь бабочек в желудке	д) как дважды два четыре

17. К какому виду сложноподчиненных предложений относится данное предложение?

Она видела, как разбился хрустальный бокал и мелкие брызги стекла разлетелись по всему полу.

- а) с последовательным подчинением
- б) с параллельным подчинением
- в) с придаточным изъяснительным
- г) с однородным подчинением.

18. Соотнесите значимые части греческих заимствований и значение части слова в греческом языке:

1) ген-	а) слово, понятие, учение
2) (г)ипп-	б) музыка, песня
3) крат-	в) род, происхождение
4) лог-	г) прямой, правильный
5) мел-	д) время
6) мон-	е) власть
7) орт (орф)	ё) единый, один
8) хрон	ж) лошадь

19. Даны краткие характеристики сложного предложения. Какое из утверждений является верным?

Когда эскадрон Дуровой опрокинул мюратовских егерей и когда они повернули влево Дурова увидела что на флешах вместо французских отлов опять трепещет в дымном воздухе наше тяжелое знамя и блестят знакомые кирасы.

1. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: сочинением и подчинением. Состоит из четырех частей (простых предложений), две из которых являются однородными придаточными времени.

2. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчиненное, состоит из пяти частей (простых предложений): с

однородными придаточными времени и однородными придаточными изъяснительными.

3. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: сочинением и подчинением. Состоит из четырех частей (простых предложений), три из которых являются придаточными: однородные придаточные времени и придаточное изъяснительное.

20. Какие приметы старославянизмов вам известны? Определите, какие из приведенных слов являются по происхождению старославянскими:

а) счастье б) горожанин в) береговой г) освещение д) свеча е) бразды ё) между ж) счастье з) свечение и) ладья й) гражданский к) прибрежный