

Задания для олимпиады по русскому языку (1 тур) 7 класс.

Задание 1. Переставьте запятые так, чтобы стихотворение звучало логично.

Б.Заходер

Очень странный-странный вид:

Речка за окном горит,

Чей-то дом хвостом виляет,

Песик из ружья стреляет,

Мальчик чуть не слопал мышку,

Кот в очках читает книжку,

Старый дед влетел в окно,

Воробей схватил зерно

Да как крикнет, улетая:

«Вот что значит запятая!»

(Очень странный-странный вид: речка за окном, горит чей-то дом, хвостом виляет песик, из ружья стреляет мальчик, чуть не слопал мышку кот, в очках читает книжку старый дед, влетел в окно воробей, схватил зерно да как крикнет, улетая: «Вот что значит запятая!»)

Задание 2. Определите выделенные в тексте слова как части речи.

Расставьте недостающие знаки препинания.

Иван Бунин «Осень».

Осыпаются астры в садах

Стройный клен под окошком желтеет.

И холодный туман на полях

Целый день неподвижно белеет.

Ближний лес **затихает** и в нем

Показались **повсюду** просветы.

И **красив** он в уборе **своём**

Золотистой листвою **одетый**.

(Осыпаются астры в садах,

Старый клен под окошком желтеет.

И холодный туман на полях

Целый день неподвижно белеет.

Ближний лес **затихает**, и в **нем**

Показались **повсюду** просветы.

И **красив** он в уборе **своём**,

Золотистой листвою **одетый**.)

(Стройный- прилагательное, целый – местоимение, затихает – глагол, в нем – местоимение, повсюду – наречие. Красив – краткое прилагательное, своём – местоимение, одетый – причастие).

Задание 3. Поставьте в алфавитном порядке фамилии известных русских писателей:

А.Пушкин, Н.Гоголь, М.Лермонтов, А. Дельвиг, М.Фет, И.Бунин, В.Маяковский, Н.Заболоцкий, Б.Пастернак, А.Ахматова, З.Воскресенская, Ф.Достоевский, Л.Толстой, Р.Рождественский, К.Симонов, Н.Некрасов, Ю.Олеша.

(Ахматова, Бунин, Воскресенская, Гоголь, Дельвиг, Достоевский, Заболоцкий, Лермонтов, Маяковский, Некрасов, Олеша, Пушкин, Пастернак, Рождественский, Симонов, Толстой, Фет).

Задание 4. В каком ряду расположены слова, в которых совпадает количество звуков и букв?

- 1) известное, вьющаяся, испечь
- 2) июньский, паять, местное
- 3) встаёшь, клеящие, окрестность
- 4) корыстные, изморозь, предъюбилейный

(Второй ряд)

Задание 5. Выберите верное утверждение:

1. В русском алфавите 6 гласных звуков.
2. В русском алфавите 33 буквы.
3. Согласная буква может обозначать и твердый, и мягкий звук.
4. Согласная буква может обозначать только мягкий звук.
5. Согласная буква образует слог.
6. Согласная буква не образует слог.
7. Сколько в слове гласных, столько и слогов.
8. Согласные х-ц-ч-щ не имеют пару по глухости-звонкости.
9. Гласные буквы *я, ю, е, е* могут в определенных позициях обозначать два звука.
10. Ъ и Ь обозначают мягкий и твердый звуки.

(Правильные ответы: 1,2, 6,7,8, 9)

Задание 6. В какую часть речи превратятся глаголы *мелИ, окунИ, прядИ, солИ*, если у них переставить ударение? (В существительные)

Задание 7. Замените повторяющиеся глаголы синонимами в данных предложениях:

Недавно мы устроили в университете интернациональный клуб, в клубе мы устроили еще библиотеку, а на днях мы устраиваем в нем спектакль.

(организовали, подготовили, презентовали)

Проходят мимо города пассажирские поезда, проходят товарные, и раз в сутки проходит экспресс. (движется, пролетает, проносится).

Задание 8. Какие из этих слов не склоняются?

Окно, пальто, повидло, решето, дзюдо, зеркало, жабо, сабо, бревно, лечо, лото, фламинго.

(пальто, дзюдо, жабо, сабо, лечо, лото, фламинго).

Задание 9. Если у каждого из этих слов отнять по одной букве, то могут получиться новые слова. Определите, какие из них имена существительные одушевленные, какие неодушевленные: банька, плов, бука.

(Анька – одуш., лов- неодуш., бук- неодуш.)

Задание 10. Какого рода эти слова: кашне, портмоне, шоссе, такси, солями, кольраби, кюре, медресе. Сочи, кенгуру.

(М.р. – кюре, Сочи, кенгуру. Ср.род – кашне, портмоне, шоссе, такси, медресе. Ж.р. – солями, кольраби).

Задание 11. Напишите русские пословицы с числительными, например:
Семеро одного не ждут.

(Один в поле не воин. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Семь раз отмерь – один раз отрежь.)

Задание 12. Какое фонетическое явление зашифровано в этом стихотворении?

Три косы.

Одна живет на речке,

Другая – на лугу,

А третью я за плечиком

Рукой достать могу.

(Омонимия)

Задание 13. Определите выделенные слова как часть речи:

Скворец – артист и весельчак,

Он веселит скворчиху так:

«Кукареку! Кудах-так-тах1

Мяу-мяу! Гав-гав-гав!»

Он передразнивает всех.

Весь день скворчиху душит смех.

(Звукоподражательные слова).

Задание 14. Сколько в тексте однокоренных слов:

Как растут слова.

Как-то много лет назад

посадили странный сад.

Не был он фруктовым –

был он только словом.

Вот из **сада** вам **рассада**,

вот еще **посадки** рядом.

А вот и **садовод**,

С ним **садовник** идет.

Очень интересно гулять в **саду** словесном.

Е.Измайлов.

(6 слов)

Задание 15. Найдите лишнее слово в ряду:

Рисовать, рисунок, *рис*, зарисовка.

Лев, левша, левый, налево.

Гусь, гусыня, гусиный, *густой*.

Слеза, *слезла*, слезинка, прослезился.

Синий, синяк, синеть, синева, *синица*.

Задание 16. Прочитайте фрагмент стихотворения известного русского поэта С.Есенин и определите, какой стилистический приём использован в нем.

Отговорила роща золотая

Березовым веселым языком.

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком.

А) Метафоризация

Б) Олицетворение

В) Гиперболазация

Задание 17. Укажите, где можно, для имен существительных в форме единственного числа форму множественного числа, а для имен существительных в форме множественного числа - форму единственного числа.

Гражданин, золото, инженер, джинсы, краснота, листья, молодёжь, мужество, ножницы, площадь, смелость, соль, суббота, сумерки, сутки, сливки, очки, фамилия, чернила, скорость, масло, соль, духи, борщи, брюки, сплетни, игры, брат, сестра, отец, дочь, мать, лес, город, профессор, декан.

(граждане, инженеры, лист, площади, субботы, фамилии, скорости, борщ, сплетня, игра, братья, сестры, дочери, матери, леса, города, профессора, деканы).

Задание 18. Какими частями речи являются данные слова. Составьте с ними словосочетания или предложения.

Три, тройка, утроить, третий, тройной, трижды, трехэтажный, тройня.

(числительное, существительное, глагол, числительное, наречие, прилагательное, существительное).

Задание 19. Придумайте и запишите предложения с данными фразеологизмами: медвежья услуга, мрачное настроение, (обещать) золотые горы, маменькин сынок,(жить) на широкую ногу, золотая пора, к слову сказать, черная неблагодарность, колючий взгляд, первая скрипка.

Задание 20. В каком ряду во всех словах выделяется приставка **за-**?

1.Заглохший, заходить, замариновать.

2. Загородный, задушевный, завтракать.

3.Заземленный, замшелый, заикаться.

4.Заквасить, занозить, закадычный.

(первый ряд).

