

Задания для олимпиады по русскому языку (1 тур) 9 класс.

Задание № 1. Отметьте ряды, в которых пишется одна и та же буква.

1. Ар_ергард, обез_яна, под_ячий
2. Под_грать, вз_мать, спорт_нвентарь
3. С_кономить, с_язвил, с_едобный
4. ув_дать от жары, разр_дить ружьё, загл_денье
5. Вылет_т, задерж_тся, догон_т
6. Пр_зреть сироту, пр_оритет, пр_чудливый

5 баллов.

Задание № 2. Отметьте слова с суффиксом -ость.

1. Древность
2. Местность
3. Готовность
4. Наивность
5. Ревность
6. Верность
7. Важность
8. Многолюдность
9. Небрежность
10. Благодарность

5 баллов .

Задание № 3. Отметьте номера предложений, в которых выделенное слово является относительным прилагательным.

1. Путь в лесах – это километры тишины, безветрия. Это **грибная** прель, осторожное перепархивание птиц.
2. С **жестяным** свистом проносятся тяжёлые утки.
3. Прошёл чёрный от загара пожилой казак в тяжёлых сапогах, в **бараньей** шапке, толстой свитке цвета ржаного хлеба.
4. Во время дождя кое-где протекала крыша. Мы ставили на пол **медные** тазы.
5. И тут пеликан увидел рыбу ... и начал отчаянно бить крыльями и притоптывать **утиной** лапой.
6. У берегов выросла **стеклянная** полоска льда.
7. Он был в пиджачке, в надвинутом на глаза котелке и **лимонных** перчатках.
8. Около каждого валика сидели на **бронзовом** рычажке медная стрекоза, бабочка или жук.

9. В прозрачной воде качались красные турецкие фелюги, гружённые до бортов **золотыми** тяжёлыми апельсинами.
10. Вот эта тьма под ивами, и блеск **сентябрьских** звёзд, и горечь воздуха, и далёкий костёр в лугах – всё это полночь.

5 баллов.

Задание № 4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1	2	3	4	5
1. облЕгчат	1. блокировАть	1. окрУжим	1. кляЯла	1. углУбить
2. пломБИровать	2. ржавЕть	2. переключИшь	2. задалО	2. одОлжит
3. вклЮчит	3. чЕрпать	3. нормИровать	3. повтОрим	3. премировАть
4. балУешь	4. угУбит	4. обОдрить	4. подключИмся	4. вклЮчит

5 баллов.

Задание № 5. Отметьте номера, в которых слова пишутся с удвоенными согласными.

1. Анте(н, нн)а
2. Компро(м, мм)ат
3. А(п, пп)арат
4. Пре(п, пп)арат
5. Компроми(с, сс)
6. Ка(р, рр)икатура
7. Пятиба(л, лл)ьный шторм
8. Ди(ф, фф)ирамб
9. Дра(м, мм)атический
10. Гу(м, мм)анизм
11. А(б, бб)ревиатура
12. А(п, пп)лодисменты
13. Криста(л, лл)ьный
14. Иску(с, сс)ный
15. Ко(р, рр)идор

5 баллов.

Задание № 6. Установите значение слова.

1. Альтруист	А) Человек, склонный к отчуждению от людей, ненависти к ним.
2. Беллетристика	Б) Тяготеющий к привычному, невосприимчивый к новому, прогрессивному.

3. Демагог	В) Человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.
4. Компиляция	Г) Крайне своеобразный, необычный до странности.
5. Аннотация	Д) Повествовательная художественная литература.
	Е) Человек, преднамеренно искажающий факты, используя лесть, лживые обещания для достижения своих корыстных целей.
	Ё) Литература или научная работа, основанная на использовании чужих трудов, не содержащая самостоятельного исследования.
	Ж) Неподготовленный оратор.
	И) Краткое изложение содержания книги, статьи.

5 баллов.

Задание № 7. Отметьте слова, образованные безаффиксным способом.

1. Пригород
2. Разбег
3. Ябедник
4. Бездарь
5. Сумрак
6. Припев
7. Пятак
8. Рвань
9. Чайник
10. глубь

5 баллов.

Задание № 8. В каком предложении нет ошибки в употреблении слова?

1	2
1. Вперёд ты вымоешь руки, а уже потом сядешь за стол.	1. Кусты цветущей сирени испускали тонкий аромат.
2. Мы долго атаковали врага: победа досталась нам нелегко.	2. Я решила сшить сарафан и отчкнула от платья рукава.
3. Благовоние луговых трав кружило нам голову.	3. В уставе школы записан распорядок для учащихся.
4. В кафе мы вкусили малинового мороженого.	4. Наш путь лежал через густой тёмный лес.

3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Этот порошок используют для деликатного отбеливания. 2. Отец отругал нас с братом за неуспеваемость. 3. По улице двигалась кавалькада машин, нагруженных овощами. 4. Пароход пришёл обратно через два дня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сергей, к моему ужасу, брызнул клюквенным соком прямо на мой белый пиджак. 2. Для нашей эпохи стиль этого произведения чересчур архаичен. 3. Я живу от школы недалече. 4. Мы одновременно ударили в ладоши.

5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Все ученики нашего класса работали на субботнике, а Петров обратно не пришёл. 2. Мы живём в одном доме, но на различных этажах. 3. И там возникли добротные посёлки со своими клубами и школами, библиотеками и лечебницами. 4. В конце учебного года была организована экскурсия по городу.

5 баллов.

Задание № 9. Укажите тип каждого предложения по структуре.

1. В окно вливалась свежая струя ночного воздуха, наполняя всё вокруг смолистым ароматом елового леса и душистых лесных трав.	А) сложносочинённое
2. Впереди огромная лиловая туча поднималась из-за леса, надо мной неслись большие серые облака, ракиты тревожно шевелились и трепетали.	Б) простое
3. Под вечер Беликов оделся потеплее, хотя на дворе погода стояла совсем тёплая, и поплёлся к Коваленкам.	В) бессоюзное
4. Кричали дрозды, и по соседству в болотах что-то живое жалобно гудело, точно дуло в пустую бутылку.	Г) сложноподчинённое

4 балла.

Задание № 10. Укажите верное толкование фразеологизма.

1) Греть руки	2) Как обухом по голове	3) Смотреть сквозь пальцы
---------------	-------------------------	---------------------------

1. Зарабатывать	1. Больно	1. Бездельничать
2. Подчинять	2. Неожиданно	2. Потворствовать
3. Наживаться	3. Тщетно	3. Разбираться
4. Стараться	4. Откровенно	4. Мрачнеть

4) стреляный воробей	5) воды не замути
1. Некрасивый, урод	1. Рассеянный
2. Глупый	2. Медлительный
3. Опытный, хитрый	3. Голодный
4. Необщительный	4. Кроткий

5 баллов.

Задание № 11. Перловую, пшённую и манную каши готовят соответственно из перловой, пшённой и манной круп. **Укажите, какой злак соответствует каждой из круп?**

2 балла.

Задание № 12. Выберите правильный вариант ответа.

1) В каком слове все согласные звонкие?	2) В каком слове все согласные твёрдые?	3) В каком слове все согласные мягкие?
1. Лорд 2. Звенигород 3. Молотба 4. Верблюд	1. Сытые 2. Жилой 3. Цепочки 4. Циновка	1. Щучий 2. Ширь 3. Личность 4. Почта
4) В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий?	5) В каком слове произносится твёрдый глухой шипящий?	
1. Луж 2. Больше 3. Пробежка 4. Жизнь	1. Чукча 2. Жевать 3. Рожь 4. Щука	

5 баллов.

Задание № 13. Подберите к выделенному слову в словосочетании соответствующий антоним.

1) Бедная растительность	2) Разные вкусы
1. Маленькая 2. Скромная 3. Пышная 4. Большая	1. Однотипные 2. Схожие 3. Тождественные 4. Одинаковые

3) Сильное чувство	4) Громкая слава
1. Вялое 2. Слабое 3. Неубедительное 4. Раздражающее	1. Тихая 2. Незаметная 3. Неслышная 4. Слабая

4 балла.

Задание № 14. Укажите пример с грамматической ошибкой (возможно несколько ответов).

1	2
1. Двое влюблённых 2. Трое учениц 3. Обоими страницами 4. Шестьюдесятью рублями 5. Более три тысячи километров	1. Полуторами метрами 2. Стадо из семиста тридцати голов 3. В две тысячи двадцать третьем году. 4. Обеих гусынь 5. К ста пяти словам.

3	4
1. С четырьмястами костюмами 2. Свыше четыреста метров 3. Перед три тысячи девятым годом 4. К десятому апрелю 5. Четверо суток	1. К празднику Девятому мая 2. Трое волчат 3. Обоими учениками 4. О пяти восьмых метрах 5. Для шестиста детей

5
1. Двое сирот 2. По семнадцатое июня 3. В обоих странах 4. Менее девяносто одного процента 5. Семеро спортсменов

5 баллов.

Задание № 15. Расставьте знаки препинания. Определите количество грамматических основ в предложениях.

Заметив что закуска была готова полицеймейстер предложил гостям закончить вист после завтрака и все пошли в ту комнату откуда несшийся запах давно начинал приятным образом щекотать ноздри гостей и куда уже Собакевич давно заглядывал в дверь наметив издали осетра лежавшего в стороне на большом блюде.

Всего: 11 баллов.

Задание № 16. Выпишите только те номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1. Тёплая небесная вода для растений **то (же)**, что для нас любовь.
2. **Так (же)**, как и вчера, как всегда, на площади шумели, суетились люди.
3. Селифан потянул поводья назад, чужой кучер сделал **то (же)**.
4. И в душе за ночью зимней **то (же)** свет и **то (же)** тишь.
5. Она любила Ричардсона не **(по)тому, что (бы)** прочла, не **(по) тому, что (б)** Грандисона она Ловласу предпочла.
6. **По (этому)** признаку и **по (тому)**, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.
7. Леонтьев был страстный охотник-рыболов, **по (этому)** он выбрал самый лесистый район.
8. **От (того)** я присмирел, что я слышу топот дальний, трубный звук и пенье стрел.
9. Охотники промокли **(и)** так устали, что решили заночевать в ближайшей деревне.
10. Лампа заслонена цветным платком, **что (бы)** свет не разбудил Серёжу.

5 баллов.

Задание № 17. В каком варианте ответа правильно указаны все запятые?

1. Солнце (1) медленно (2) садящееся за горизонт (3) погружает окрестности в лиловый сумрак (4) придавая закату необыкновенно волшебный вид.			
1) 1, 2, 3, 4	2) 1, 4	3) 1, 3, 4	4) 2, 3
2. Схватив удочку (1) Павка дёрнул её (2) и (3) оборвав зацепившуюся леску (4) выскочил на дорогу.			
1) 1, 2	2) 1, 3, 4	3) 3, 4	4) 1, 2, 3, 4
3. Охваченный ужасом (1) он закричал во всё горло и (2) очертя голову (3) ринулся вниз (4) размахивая на ходу руками.			
1) 1, 2, 3, 4	2) 2, 3	3) 1, 3, 4	4) 1, 4
4. Сверкающие на солнце (1) волны загадочно смеялись (2) забегая на берег (3) и (4) звонко разбивались о камни.			
1) 1, 2, 3	2) 2, 3, 4	3) 1, 3	4) 2, 3

5. Трудно было различить дорогу (1) чуть (2) брезжущую (3) при мерцании звёзд (4) слабо льющих свой свет с высоты.			
1) 2, 3, 4	2) 1, 3	3) 1, 4	4) 1

5 баллов.

Задание № 18.

1. Укажите предложения без грамматической ошибки.

- 1) Он был очень рассержен на шутку, которую даже никто не заметил.
- 2) В самолёте мы заняли места согласно купленных билетов.
- 3) Большинство учеников нашего класса участвовали в соревнованиях.
- 4) Во время стажировки необходимо обратить внимание не только на теоретические знания, но также их практические навыки.

2. Укажите предложения без грамматической ошибки.

- 1) Известный критик написал рецензию о новой повести известного писателя.
- 2) Те, кто учит жизни, как правило, сами её не знают.
- 3) Успехи предприятия стали возможны благодаря чёткой работы каждого из нас.
- 4) В сражении под селом Бородино армия Наполеона получила сокрушительный удар.

3. Укажите предложения без грамматической ошибки.

- 1) Все, кто видели этот фильм, отзываются о нём положительно.
- 2) Его отзыв на новую книгу известного писателя мне не понравился.
- 3) Работа архитектора признаётся правильной лишь тогда, когда она сделана согласно с расчётами.
- 4) Великолепный пейзаж художника Левитана, написанный в той же манере, привлекает внимание посетителей выставки.

4. Укажите предложения без грамматической ошибки.

- 1) Рядом с клумбой стояла большая лейка садовника, наполненная воды.
- 2) Его превосходство перед вами очевидно.
- 3) Все, кто любит людей, бывают счастливы.
- 4) В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородине» мы найдём много устаревших слов.

4 балла

Задание № 19. Укажите номера предложений, в которых НЕ со словами пишется раздельно.

- 1) Она была далеко (не)красавица.
- 2) (Не)понятное правило трудно запомнить.
- 3) Ещё видны остатки (не)растаявшего снега.

- 4) Так и (не)появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
- 5) Это совсем (не)интересный и скучный фильм.
- 6) Нас поливал ни на минуту (не)прекращающийся дождь.
- 7) В играх Серёжа оказался очень (не)ловким.
- 8) (Не)доумевая, Петя внимательно посмотрел на отца.
- 9) Каких только грибов (не)набрали мы в тот раз!
- 10) Он шёл сосредоточенно, (не)смотря на своего спутника.

5 баллов.

Задание № 20. Укажите номера предложений, где нужно поставить тире.

1. Книга источник знаний.
2. Бедность не порок.
3. Наша школа как прекрасный сад.
4. Длина Волги три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров.
5. Превосходная должность быть на земле человеком.
6. Он скептик и материалист.
7. Речевая культура это зеркало его духовной жизни.
8. Моё занятие история изучение жизни цивилизаций, культуры людей.
9. «Онегин» есть самое задушевное произведение Пушкина.
10. Основной мотив моей жизни прожить её во благо людей.

5 баллов.