

Задания для Прикаспийской олимпиады школьников

10 класс

Задание 1. Составьте словообразовательные цепочки, начальными и конечными звеньями которых являются следующие слова:

1. Мысль ... несмышлёныш
2. Пустой ... опустошительно
3. Бить ... пуленепробиваемость
4. Граница ... неограниченность
5. Коснуться ... неприкосновенность

Задание 2. Из данных слов выберите те, которые имеют общеславянское происхождение.

Осетровый, обувь, овца, оленевый, Олег, озноб, ожина (диалектное), ольха, однообразно, олово, озимь, обычай.

Задание 3. Ниже приводится ряд существительных в форме множественного числа. Ответьте: какая форма выпадает из этого ряда и почему?

Пироги, сны, яблони, рубашки, расчески, бигуди, мхи, скоросшиватели.

Задание 4. В предложенном ниже списке есть названия четырёх групп языков. Выпишите названия языков в следующем порядке:

- 1) живые:
- 2) мёртвые:
- 3) искусственные:
- 4) несуществующие:

Австрийский, африкаанс, балканский, волапюк, древнегреческий, зулу, идиш, идо, интерлингва, канадский, кенийский, латинский, луо, мадагаскарский, малинке, нигерийский, оксиденталь, орома, прусский,

русский, санскрит, словацкий, старославянский, фула, хинди, чешский, швейцарский, шона, эсперанто.

Задание 5. Напишите эссе. Возьмите за основу высказывание Л.Н. Толстого: *«Мало в своих суждениях опираться на правду, из них ещё должны возрасти вера и надежда. Чтобы поверить в добро, люди должны начать делать его».* Максимальный объём эссе – 100 слов.