

Задания для олимпиады по русскому языку (7-8 класс)

1. Е или Ё? Выпишите правильный вариант слова.

Афера – афёра
Включенный – включённный
Гололедица – гололёдица
Жердочка – жёрдочка
Житие – житиё
Новорожденный – новорождённный
Одноименной – одноимённный
Опека – опёка
Унесший – унёсший
Шерстка – шёрстка

2. Подберите к следующим словам с беглой гласной однокоренные слова.

Игра, тайга, лживый, сто, корабль, польза, позвать, огненный, сны, ржаной.

3. Укажите слово, которое должно быть на месте пропуска в словообразовательной цепочке.

- 1) группа --> группировать --> ... --> перегруппировка;
- 2) ржавый --> ржаветь --> ... --> проржавельный;
- 3) решето --> ... --> изрешетить --> изрешечивать;
- 4) служить --> заслужить --> ... --> заслуженно;
- 5) коллекция --> коллекционировать --> коллекционирование --> ...

4. Придумайте пары омонимов...

- 1) из которых один обозначает хищное млекопитающее семейства кошачьих, другое – частый и неторопливый бег человека или лошади.
- 2) из которых один обозначает хвойный лес, другое – химический элемент.
- 3) из которых один обозначает металлургическую печь, другой – духовой инструмент.
- 4) из которых один обозначает выражение лица, другой – снаряд.
- 5) из которых один обозначает крупную хищную птицу, питающуюся падалью, другой – специальную надпись на книгах и документах.

5. Оливье или оливьё, меценат или Меценат, рентген или Рентген, хулиган или Хулиган, бойкот или Бойкот?

Можно ли писать эти слова с прописной буквы? Напишите, как появились в языке эти слова?

6. В каждой группе вычеркните «четвертый лишний» фразеологизм.

- 1) Бить баклуши; спать без задних ног; черпать воду решетом; толочь воду в ступе.
- 2) Слово в слово; тютелька в тютельку; вилами по воде писано; комар носу не подточит.
- 3) Втирать очки; вводить в заблуждение; водить за нос; не в бровь, а в глаз.
- 4) Хоть пруд пруди; кот заплакал; тьма-тьмущая; яблоку негде упасть.
- 5) Во все лопатки; сломя голову; черепашим шагом; в мгновение ока.

7. Какие синтаксические роли выполняет слово «действительно» в следующих предложениях? Расставьте недостающие знаки препинания.

- 1) Действительно Ирина не ожидала такого поворота событий.
- 2) Сергей Петрович не бросал слова на ветер, он действительно помог.
- 3) После приема нового лекарства Роману действительно стало лучше.

8. Измените слова в словосочетании так, чтобы отглагольные прилагательные превратились в причастия. К каждому словосочетанию подберите два способа изменения.

- 1) белё(н, нн)ый сарай
- 2) золоче(н, нн)ая карета
- 3) краше(н, нн)ый забор
- 4) кова(н, нн)ый сундук
- 5) глаже(н, нн)ые вещи

9. Подберите правильные варианты управления. Составьте словосочетания.

1) альтернатива	
2) беспомощен	
3) доминировать	
4) гармонировать	
5) неприхотливый	

10. Какие два значения может иметь предложение «Корреспондент знал, что надо отметить в статье»? Какой частью речи является что?