

**Задания для Прикаспийской межрегиональной олимпиады
по русскому языку
9 класс**

Задание 1.

Укажите на соотношение звука и буквы при рассмотрении выделенных букв. Найдите в каждой группе среди выделенных орфограмм ту, которая отличается от двух других, объединенных единым признаком (его нужно установить), т.е. «третью лишнюю»:

- а) увяз**ш**ий, разж**ж**ать, подпис**с**ать;
- б) в**т**орой, кни**ж**ка, но**ж**;
- в) с**д**ать, свад**ь**ба, сб**с**ить.

Задание 2.

Разделите слова *чеховед*, *высотник*, *водянистость*, *коричневатый*, *желтизна* на две группы:

- а) слова, образованные простым соединением значащих частей;
- б) слова, образованные с некоторым дополнительным преобразованием (как оно называется?).

Задание 3.

Почему в детской речи возможно использование следующих слов (они выделены):

- а) *Стрелка на часах **ходнула*** (разок);
- б) *Смотри, какая **жукашка** ползет*;
- в) *Жили-были царь и царица, у них был маленький **цареныш***;
- г) *Почему у ящерицы **людины** пальцы?*

Задание 4.

Замените глагол одного спряжения глаголом другого спряжения, отличающимся от первого лишь суффиксом, связанным со спряжением. Дайте комментарий по выбору суффикса.

Задание 5.

Могут ли отличаться по принадлежности к той или иной части речи слова. Аргументируйте свои ответы, приведите примеры употребления:

- а) *ограниченный* от *увиденный*, *написанный*;
- б) *данный* от *сделанный*, *решенный*.

Задание 6.

Определите вид сказуемого (простое или составное). Назовите два признака, по которым можно определить, что сказуемое – составное:

- а) *Он был добрый*;
- б) *Он был дома*;
- в) *Это было еще на занятиях*.

Задание 7.

В предложении *Я удивляюсь, что вы, который так добры, не чувствуете этого* выделенную часть замените сложноподчиненным предложением и три раза обособленным членом.