

Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2025-2026 уч. г.

Второй тур

РУССКИЙ ЯЗЫК

10 КЛАСС

Задание 1. Укажите к каждому приведенному из художественных произведений примеру термин, который обозначает языковой механизм создания эффекта выразительности.

1. «Швед, русский – колет, рубит, режет» (А. С. Пушкин)
2. «Пороша. Мы встаем, и тотчас на коня, / И рысью по полю при первом свете дня!» (А.С. Пушкин)
3. «Служить бы рад, прислуживаться тошно» (А. С. Грибоедов)
4. «Но скажите, / вы, / калеки и калекши...» (В. В. Маяковский)
5. «В мире горы есть и долины есть, / в мире хоры есть и низины есть, / в мире моры есть и лавины есть, / в мире боги есть и богини есть» (М. И. Цветаева)
6. «На земле безжалостно маленькой / Жил да был человек маленький. / У него была служба маленькая» (Р. И. Рождественский)

Задание 2. Какие слова (формы слов) русского языка объединены общим корнем? Заполните свободные ячейки таблицы, приведя по одному ответу на каждый вариант корня

ков	ку	ку[j]	
зда	зод	зижд	зид

Задание 3.

Переведите на русский язык библейские выражения.

- а) **Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость.**
- б) **Уничжение паче гордости.**
- в) **Во многоглаголанни несть спасения.**
- г) **Воздадите кесарева кесареви и Божия Богови.**
- д) **Аще ты кто оударить въ десную твою ланитѹ, обрати єму и другѹю.**

Задание 4. МАС – Малый академический словарь под ред. А. П. Евгеньевой (в четырех томах) – один из самых авторитетных словарей русского языка. Прочитайте приведенный ниже фрагмент статьи из самого конца 4 тома и ответьте на вопросы.

(1)_____, -ов, мн. (ед. (2)_____, -а, м). 1. Зоол. Название отряда млекопитающих с удлинённым, покрытым роговыми чешуями телом, с маленькой головой,

длинным хвостом, короткими лапами с сильными когтями, обитающих в Азии и Африке.

2. Устарелое название некоторых вымерших пресмыкающихся и земноводных. Огромное большинство пресмыкающихся древних времен были крупные и сильные животные – (1)_____. И именно от (3)_____ов произошли и все нынешние четвероногие звери, и птицы, и человек. Савельев, Следы на камне.

Вопросы:

1. Запишите заглавное слово во множественном (1) и единственном (2) числе.
2. На месте цифры (3) используется другая форма заглавного слова. Запишите ее, укажите число и падеж.
3. Является анализируемое слово однозначным или многозначным? Какие формальные указания на это есть?
4. Как в МАС показывается иллюстративный материал – контексты употребления заглавного слова? Полно ли представлен иллюстративный материал в словарной статье?
5. У заглавного слова есть однокоренное _____, состоящее из 7 букв, которое в уральском регионе употребляется достаточно часто, поскольку здесь обитает «небольшое пресмыкающееся с удлинённым, покрытым мелкой роговой чешуей телом и длинным хвостом» (МАС, 4-й том). Разгадать это однокоренное слово вам позволит цитата из книги проф. С. И. Огнева «Жизнь леса», которая используется в словаре в качестве иллюстративного материала: это пресмыкающееся *«отделяется сравнительно легко, оставляя во власти своего преследователя только хвост и тем спасая свою жизнь; особенно интересно отметить, что хвост после этого вновь быстро отрастает»*.
6. От слова, отгаданного в п. 5, путем добавления суффикса -н- с чередованием последнего согласного производящей основы (см. аналогичную модель: мозаика – мозаичный) образуется слово, которое является термином: «_____ые».

Термин обозначает ядовитых змей семейства ужей серовато-оливковой окраски с темными продольными полосами на боках, которые питаются не только змеями и грызунами, но и небольшими пресмыкающимися, о которых шла речь в п. 5.

7. Разговорный вариант слова, загаданного в п. 5, – _ _ _ _ _ . Он короче исходного не только на одну букву, но и на один слог. Укажите это слово.

8. Если в заглавном слове в форме единственного числа (слово (2) _ _ _ _) заменить одну гласную букву, то получится слово, называющее острое заразное заболевание крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, верблюдов и некоторых других животных, а также человека. Укажите это слово.

Задание 5. Ниже приводятся существительные, образованные от прилагательных морфолого-синтаксическим способом (путем субстантивации). Разбейте их на две группы в соответствии с особенностями их синтаксического поведения.

Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.