

Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2025-2026 уч. г.

Второй тур

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 КЛАСС

Задание 1. Подберите русские аналоги или соответствия к следующим иноязычным пословицам.

За каждым великим мужем стоит великая женщина.

Прежде, чем успеешь сказать «Джек Робинсон»

В торопливое дело вмешивается черт.

Кто любит розу, тот терпит её шипы.

Капля за каплей образуется озеро.

Возить сов в Афины.

Слепая курица иногда зерно находит.

Самый глупый имеет больше всего удачи.

Подождать и выпить чаю.

При отсутствии мяса и свекла – полководец.

Задание 2. Определите, кому принадлежат слова о русском языке.

1. Нет ничего такого в мире, в окружающей нас жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: и звучание музыки, и... блеск красок, и шум дождя, и сказочность сновидений, и тяжёлое гроыхание грозы, и детский лепет, и заунывный рокот прибоя, и гнев, и великую радость, и скорбь утраты, и ликование победы	А. Толстой
2. Мы знаем, что ныне лежит на весах И что совершается ныне. Час мужества пробил на наших часах, И мужество нас не покинет. Не страшно под пулями мёртвыми лечь, Не горько остаться без крова, И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово.	Анна Ахматова
3. Да будет же честь и слава нашему языку, который в самородном богатстве своём, почти без всякого чуждого примеса, течёт как гордая, величественная река – шумит, гремит – и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса!»	А. Толстой
4. Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.	К. Г. Паустовский
5. Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего.	А.И. Куприн

Задание 3.

В русской поэзии XIX века тогдашняя столица России могла называться Петербургом, Петроградом или Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение ('город Петра') на трёх разных языках. Каких?

Задание 4. Эта фраза вобрала в себя множество трудных в правописании слов, в которых часто делаются орфографические ошибки. Она имеет очень много вариантов. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

На до...атой колос(?)альной тер(?)асе близ коноплян(?)ика (не)без...звес...ная жена под...ячего Агрип(?)ина Сав(?)ична по...чевала (и...)(под)тишка кол(?)ежского ас(?)ес(?)ора Ап(?)ол(?)она Филип(?)овича в...н...гретом с мол(?)юсками под ак(?)омп...немент ак(?)ордеона и в...ол...нчели.

Задание 5. Расставьте недостающие знаки препинания. Сколько грамматических основ в данном сложном предложении? Подчеркните их.

Место это он получил чрез мужа сестры Анны Алексея Александровича Каренина занимавшего одно из важнейших мест в министерстве к которому принадлежало присутствие но если бы Каренин не назначил своего шурина на это место то чрез сотню других лиц, братьев сестер родных двоюродных, дядей, теток, Стива Облонский получил бы это место или другое подобное тысяч в шесть жалованья, которые ему были нужны так как дела его несмотря на достаточное состояние жены были расстроены.

Задание 6. В трёх словах из четырех (декан, декада, декабрь, декадент) есть лексическая связь, которая в настоящее время в русском языке не всегда является очевидной. Какое из перечисленных слов является лишним? Что оно значит?

Задание 7. Определите тип придаточных частей в следующих сложноподчиненных предложениях. Из какого произведения взяты эти предложения?

1. Она, видимо, опомнилась несколько секунд, как бы не зная, где она и что ей делать, и, быстро вставши, тронулась к двери.
2. Дарья Александровна между тем, успокоив ребенка и по звуку кареты поняв, что он уехал, вернулась опять в спальню.
3. Она села опять на то же место, где она говорила с мужем, сжав исхудавшие руки с кольцами, спускавшимися с костлявых пальцев, и принялась перебирать в воспоминании весь бывший разговор.
4. Они любили друг друга, несмотря на различие характеров и вкусов, как любят друг друга приятели, сошедшиеся в первой молодости.
5. Левин молчал, поглядывая на незнакомые ему лица двух товарищей и в особенности на руку элегантного Гриневича, с такими белыми тонкими пальцами, с такими длинными желтыми, загибавшимися в конце ногтями и такими огромными блестящими запонками на рубашке, что эти руки, видимо, поглощали все его внимание и не давали ему свободы мысли.

Задание 8. Подберите антонимы к разным значениям слова *холодный*. Приведите примеры, чтобы было понятно, в каком из значений употреблено данное слово.

Задание 9. Пабло Пикассо писал: «У юности нет возраста». Согласны ли вы с ним? Напишите небольшое рассуждение (8-10 предложений).