

ЗАДАНИЯ
по литературе для заочного (отборочного) этапа
межрегиональной олимпиады школьников 2025

7 класс

Задание 1.

1. Выявите проблематику стихотворений («Букет котов» Юнны Мориц и «Кошки» Уильяма Джея Смита в переводе Бориса Заходера), Сравните тексты стихотворений. Обратите внимание на образный ряд, средства выразительности, ритмику, строфику, субъектную организацию, способы проявления авторской позиции. Напишите о своём восприятии текстов, дайте их толкование.

«Букет котов»

Юнна Мориц

У меня уже готов
Для тебя букет котов,
Очень свежие коты!
Они не вянут, как цветы.

Вянут розы и жасмин.
Вянут клумбы георгин,
Вянут цветики в саду,
На лугу и на пруду,

А у меня – букет котов
Изумительной красы,
И, в отличие от цветов,
Он мяукает в усы.

Что за ушки! Что за лапки!
Всяк потрогать их бежит.
Я несую букет в охапке,
Он дерется и визжит.

Я несую букет котов,
Дай скорее вазу.
Очень свежие коты —
Это видно сразу!

1997

«Кошки»

Уильям Джей Смит

Кошки не похожи на людей:
Кошки – это кошки.
Люди носят шляпы и пальто –
Кошки часто ходят без одёжки.
Кошки могут среди бела дня
Полежать спокойно у огня.
Кошки не болтают чепухи,
Не играют в домино и в шашки,
Не обязаны писать стихи, –
Им плевать на разные бумажки...
Людам не сойти с протоптанной дорожки,
Ну, а кошки –
Это кошки!
(перевод Бориса Заходера; 1980)

Задание 2. Напишите текст о кошках (котах), укажите, какую роль они играют в жизни человека. Используйте в тексте следующие средства выразительности: метафору, метонимию, сравнение, перифраз, эпитет. Придумайте короткий и ёмкий заголовок для вашего текста. Объём текста не должен превышать 8–16 стихотворных строк или 8–15 предложений в прозе. Используемые средства выразительности подчеркните и назовите.

Задание 3.

1) С помощью искусственного интеллекта создайте иллюстрацию к эпизоду из рассказа Л.Н. Толстого «После бала», где Иван Васильевич изображает полковника во время расправы над беглым татаринном.

2). Подберите хештеги, которые передают художественный смысл фрагмента (количество – 5).