

Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в

2025-2026 уч. г.

Второй тур

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

10-11 КЛАСС

1. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?

1. образовательные учреждения
2. трудовые коллективы и организации
3. социально-педагогические учреждения;
4. социальные службы;
5. детские общественные объединения и организации;
6. учреждения творчества и досуга;
7. торговые организации
8. места летнего отдыха;
9. пенитенциарные учреждения
10. учреждения здравоохранения

2. Какие перечисленные ниже функции являются функциями социальной педагогики:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. описательная | 6. воспитательная |
| 2. историческая | 7. социально-правовая |
| 3. прогностическая | 8. проективная |
| 4. целесообразная | 9. преобразовательная |
| 5. диагностическая | 10. Рефлексивная |

3. В педагогической науке последних лет проблему социализации активно разрабатывает:

- а) Петровский
- б) Сластенин
- в) Мудрик

4. Совокупность специфических социально-психологических признаков, влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они», называется:

- а) субкультурой
- б) обществом
- в) семьей

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:

- а) деловая игра
- б) аутотренинг
- в) моделирование

6. Социально-педагогическая технология –

1. это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение личности для решения социально-педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с социальным педагогом

2. предметы материальной и духовной культуры, которые используются социальным педагогом для решения социально-педагогических задач

3. Наиболее оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получить рациональный результат в конкретной ситуации

7. К общим социально-педагогическим технологиям относятся

1. Социально-педагогическая диагностика
2. Социально-педагогическая прогностика
3. Социально-педагогическое патронирование
4. Социально-педагогическая профилактика
5. Социально-педагогическое моделирование
6. Социально-педагогическое посредничество
7. Социально-педагогическое проектирование
8. Социально-педагогическая реабилитация

8. Социально-педагогическая деятельность представляет собой

1. разновидность профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательно-воспитательной деятельности средствами направленной социализации личности, в передаче индивиду и освоении им социального опыта человечества, обретении им или восстановлении социального статуса, социального функционирования
2. разновидность профессиональной деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания
3. разновидность профессиональной деятельности, направленной на осуществление социальной реабилитации детей, имеющих те, или иные отклонения в развитии
4. посредническая деятельность во взаимоотношениях ребенка со средой, способствующая становлению и развитию ребенка.

9. Социально-педагогический процесс

1. целенаправленная последовательность действий социального педагога, обеспечивающая оптимальное достижение определенной социально-педагогической цели в социальном развитии (коррекции развития), воспитании (перевоспитании), овладении умениями и навыками в самообслуживании, обучении, профессиональной подготовке объекта
2. интегративная разновидность социальной и педагогической технологий; оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получать рациональный результат в конкретной ситуации.
3. передача индивиду и освоение им социального опыта человечества, обретение или восстановление социального статуса, социального функционирования.

10. Понятие «Индивидуальная социальная ситуация развития детей и подростков» ввел

1. А.С. Макаренко
2. Л.С. Выготский
3. П.Д. Павленок

11. Многодетной называется семья, в которой число детей ___ и более

- а) четыре
- б) два
- в) три
- г) десять

12. Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что:

- а) результаты деятельности ребенка подкреплены эмоционально
- б) в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал
- в) совместное планирование приучает к порядку

13. Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам...

- а) первичной социализации
- б) второстепенным
- в) основным
- г) вторичной социализации

14. Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется...

- а) идентификацией
- б) самопознанием
- в) коллективизмом

г) саморефлексией

15. Ценностные ориентации, социальные нормы, традиции составляют содержание понятия...

- а) «мировоззрение»
- б) «ментальность»
- в) «культура»
- г) «образ жизни»

16. В структуру микросреды развития личности входят...

- а) неформальные объединения, компании
- б) культура общества и региона
- в) семья и родственники
- г) коллектив класса, школы
- д) средства массовой коммуникации

17. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?

- 1) образовательные учреждения
- 2) трудовые коллективы и организации
- 3) социально-педагогические учреждения;
- 4) социальные службы;
- 5) детские общественные объединения и организации;
- 6) учреждения творчества и досуга;
- 7) торговые организации
- 8) места летнего отдыха;
- 9) пенитенциарные учреждения
- 10) учреждения здравоохранения

18. Подберите определение понятию «социальная поддержка»

1. Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»

2. Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности

3. Комплекс специальных мер, направленных на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.

19. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми:

- а) попечительство
- б) семейная терапия
- в) усыновление

20. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:

- а) средство
- б) метод
- в) технология

21. Виктимизация — это:

а) процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации

б) процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности

в) утверждение в обществе определенных ценностей и норм, воспринимаемых преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления