

## Вопросы к олимпиаде для 10-11 классов по Педагогике

(вопросы с выбором **ОДНОГО** правильного ответа)

1. ПЕДАГОГИКА – БУКВАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД – «ДЕТОРОЖДЕНИЕ», «ДЕТОВОЖДЕНИЕ» С ЯЗЫКА
  - а) **греческого**
  - б) немецкого
  - в) французского
  - г) английского
  
2. ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
  - а) проблемы
  - б) **противоречия**
  - в) цели
  - г) мотивы
  
3. ОБОСТРЁННОЕ ЧУВСТВО СОСТОЯНИЯ НАВСТВЕННОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЛИБО РАСКАЯНИЯ
  - а) долг
  - б) **совесть**
  - в) ответственность
  - г) самоотверженность
  
4. ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА ВАЖНО СОБЛЮДЕНИЕ
  - а) **режима дня**
  - б) временного лимита
  - в) базовой культуры
  - г) самоотверженности
  
5. ЧЕШСКИЙ УЧЁНЫЙ-МЫСЛИТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ, АВТОР «ВЕЛИКОЙ ДИДАКТИКИ» И КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЫ
  - а) **Ян Амос Коменский**
  - б) Константин Дмитриевич Ушинский
  - в) Лев Николаевич Толстой
  - г) Джон Дьюи
  
6. ПОБУЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К АКТИВНОСТИ В УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - а) **познавательный интерес**
  - б) самостоятельная работа
  - в) домашнее задание

г) памятка

7. ТЕРМИН «ПЕДАГОГИКА» ПРОИЗОШЕЛ ОТ:

- а) латинского «ребенок» + «воспитывать»
- б) греческого «ребенок» + «учить»
- в) греческого «ребенок» + «водить»**
- г) чешского «ребенок» + «развивать»

8. ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО:

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения**
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося
- в) система государственных и муниципальных учреждений
- г) синоним понятию «обучение»

9. СТУПЕНИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) начальное, среднее и старшее образование
- б) начальное общее, основное общее и полное общее образование**
- в) дошкольное, школьное и высшее образование
- г) среднее профессиональное и высшее образование

10. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ВКЛЮЧАЕТ

- а) дошкольную педагогику**
- б) соционику
- в) возрастную психологию
- г) генетику

11. ПРАВИЛО ОТ ЛЕГКОГО К ТРУДНОМУ ОТНОСИТСЯ К ПРИНЦИПУ

- а) систематичности и последовательности**
- б) логичности
- в) аргументированности и доказательности
- г) преемственности

12. ВНУТРЕННЕЕ ПОБУЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО:

- а) повод
- б) мотив**
- в) причина
- г) следствие

13. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЛИЧНОСТИ – ЭТО

- а) образование**
- б) развитие
- в) взросление

г) формирование

14. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПЕДАГОГИКЕ – ЭТО

**а) официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению**

б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся

в) социально одобряемые результаты образовательной деятельности

г) рекомендации для родителей

15. МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – ЭТО:

а) способ стимулирования развития воспитуемого путём предъявления ему эталона

б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков

**в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений**

г) приём взаимодействия взрослого и ребёнка

16. НАКАЗАНИЕ – ЭТО:

**а) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки**

б) метод выявления пороков развития личности

в) основной метод воспитания и развития личности

г) профилактический приём

17. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – ЭТО:

а) средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности

**б) пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса**

в) механизмы социализации и просвещения

г) категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования

18. УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО:

а) колледжи, институты, университеты

б) колледжи, институты, университеты, академии

**в) институты, университеты, академии**

г) лицеи, колледжи, институты, университеты, академии

19. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ – ЭТО:

- а) занятие
- б) урок**
- в) классный час
- г) час общения

20. ОБУЧЕНИЕ КАК СОТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА ( $S_1$ ) И УЧЕНИКА ( $S_2$ ) ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ МОДЕЛЬЮ:

- а)  $S_1 \Leftrightarrow S_2$**
- б)  $S_1 < S_2$
- в)  $S_1 > S_2$
- г)  $S_1 = S_2$