Задания для олимпиады по истории (2 тур) 11 класс.

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИН.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний меньшевика Н.Н. Суханова о полемике, развернувшейся после II съезда Советов, и определите, о какой программе идет в нем речь.
«Эсеры кричали: хорош марксист, травивший нас 15 лет за нашу мелкобуржуазность и ненаучность с высоты своего величия и осуществивший нашу программу, едва захватив власть! А Ленин огрызался: хороша партия, которую надо было прогнать от власти, чтобы осуществить ее программу!».
1) программа коллективизации
2) программа национализации промышленности
3) программа социализации земли
4) программа «военного коммунизма»

2. Что было создано для реализации программы борьбы с неграмотностью в 1919 г.?
1) рабфаки
2) ликбезы
3) фабрично-заводские училища
4) высшие педагогические училища

3. Пост генерального секретаря партии большевиков был учрежден в:
1) 1917 г. 2) 1918 3) 1922 г. 4) 1923 г.

4. Укажите, какие из нижеприведенных пунктов связаны между собой как причина и следствие:
а) Кронштадтский мятеж;
б) переход к нэпу;
в) ужесточение политического режима;
г) образование СССР;
д) Ленинский призыв в партию;
е) экономическая взаимозависимость территорий бывшей Российской империи;
ж) процесс над эсерами;
з) снижение интеллектуального потенциала ВКП(б).

Причина	Следствие

5 Прочтите отрывок из Указа Президиума Верховного Совета СССР и определите время его появления.
«Запретить самовольный уход рабочих и служащих из государственных, кооперативных, общественных предприятий и учреждений, а также самовольный переход с одного предприятия на другое или из одного учреждения в другое... Установить, что рабочие и служащие, самовольно ушедшие из государственных, кооперативных и общественных предприятий или учреждений, предаются суду и по приговору народного суда подвергаются тюремному заключению сроком от 2-х месяцев до 4-х месяцев».
1)1924 г. 2) 1928 г. 3)1934 г. 4) 1940 г

6.Укажите, какие из нижеприведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:
а) приход фашистов к власти в Германии;
б) назначение К.А. Мерецкова военным советником испанского революционного правительства;
в) Мюнхенский сговор;
г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;
д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;

е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
ж) фашистский мятеж в Испании;
з) бои у озера Хасан.

Причина	Следствие

7 Прочтите фрагмент из приказа Ставки Верховного Главнокомандования от 17 ноября 1941 г., получившего в армии название «тактики _____». Вставьте два пропущенных слова в название приказа.

«Приказываю: разрушать и сжигать дотла все населенные пункты в тылу немецких войск, в т. ч. на 20—30 км от дорог. Для уничтожения немедленно бросить авиацию, использовать минометный огонь, команды разведчиков, лыжников и диверсионные группы. При вынужденном отходе наших частей уводить с собой все советское население и уничтожать, сжигать все, без исключения, населенные пункты, чтобы противник не смог их использовать...»

8 В экономическую систему, сложившуюся после Великой Отечественной войны, пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования:

1) Г.М. Маленков 2) А.А. Кузнецов 3) Н.А. Вознесенский 4) Н.С. Хрущев

9 Каковы основные причины и результаты экономической реформы 1965 г. в СССР?

10 Какое событие произошло в 1975 г.?

1) проведена реформа высшего и среднего образования

2) подписан договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 3) состоялось совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

4) принята Конституция СССР