



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в  
2024-2025 уч. г.

Второй тур

Шифр участника

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

**1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. В парламентских республиках партия, победившая на выборах, всегда формирует правительство.
2. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя.
3. Мажоритарные избирательные системы являются более справедливыми с точки зрения обеспечения разных интересов, чем пропорциональные избирательные системы.
4. Предположим, что ячмень и пшеница в качестве комбикорма для свиней являются товарами заменителями и продаются на конкурентных рынках. Если правительство субсидирует фермеров, поставляющих на рынок ячмень, то цены на пшеницу должны возрасти.
5. Представление — это такая форма чувственного познания, при которой крайне важным является наличие непосредственной связи субъекта с отражаемым объектом.
6. Политические идеологии — «продукт» Нового и Новейшего времени.
7. Если все фирмы в совершенно конкурентной отрасли получают нулевую экономическую прибыль, а спрос на продукцию отрасли вырос, то в долгосрочной перспективе в отрасль войдут новые конкуренты, и прибыль каждой фирмы снизится.
8. Статус адвоката приобретает претендентом со дня принятия присяги.
9. Теория есть совокупность логически взаимосвязанных мнений.
10. Обычай, привычки поведения могут превратиться в социальный институт, главным условием для этого является их юридическое оформление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные**

Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Былина, крещенские гадания, погребальные плачи, встреча Деда Мороза на Новый год, прыганье через костёр на праздник Ивана Купалы.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Владимир Ильич раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Пётр, оказался озадачен выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент.

Ни один рыцарь не является безгрешным.

Ни один грешник не является епископом.

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Пётр. «Именно так. И, как я понял из контекста остальной вашей работы, в вашем заключении речь должна идти о епископах», – отметил учитель, с чем согласился ученик.

Какое заключение должен восстановить Пётр в своем рассуждении?

Ответ обоснуйте. Приведите цепочку рассуждений.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5. Решите задачи:

##### 5.1. Юридические задачи.

5.1.1. «Гражданин и гражданство». Гражданин России Петр Поросенков, 30 лет, житель Москвы, найдя в почтовом ящике требование об уплате налогов на сумму 100 тысяч рублей, решил, что это слишком много. «Не хочу иметь дела с государством, которое отбирает так много денег у налогоплательщиков. Выйду-ка я из гражданства Российской Федерации, а потом убуду куда-нибудь за границу, хоть в ту же Германию, и стану немцем», — подумал Петр. Он подал на имя Президента Российской Федерации заявление о выходе из российского гражданства, и через два месяца получил отказ на основании того, что, во-первых, у него нет иного гражданства и гарантий его приобретения, во-вторых, потому что у него имеется задолженность перед Российской Федерацией по налогам, а, в третьих, потому что он не проходил военную службу. Петр закрутил: «Вот так всегда! И пожаловаться некому — решение сам Президент принял».

5.1.1.1. Имеются ли основания для отказа Петру в выходе из российского гражданства? Ответ обоснуйте.

5.1.1.2. Может ли Петр обжаловать куда-нибудь решение Президента РФ об отказе в выходе из гражданства РФ? Ответ обоснуйте.

5.1.1.3. Есть ли у Петра основания для обжалования решения об отказе в выходе из гражданства РФ? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.1.2. В одном из российских городов проходило судебное разбирательство по громкому делу. Недовольные ходом разбирательства депутаты местного Законодательного собрания выступили с несколькими публичными требованиями: допустить на заседание суда свободную прессу, судье,

ведущему процесс, выступить с отчётом о ходе разбирательства на заседании Законодательного собрания, провести обыск в доме судьи с целью установления возможности подкупа, отрешить судью от должности в связи с высказанным ему несколькими депутатами недоверием, обеспечить обвиняемым в преступлении квалифицированную помощь адвоката, пригласить на заседание суда Уполномоченного по правам человека в России. Однако местная судебная власть сочла ряд требований депутатов незаконными. Какие?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## 5.2. Экономические задания.

5.2.1. Что такое «эффект мультипликатора» в экономике?

- Увеличение расходов одних потребителей влечёт за собой увеличение расходов и доходов других потребителей;
- увеличение объёмов производства ведёт к увеличению уровня дохода граждан;
- увеличение объёмов производства ведёт к деградации окружающей среды;
- унижение величины спроса ведёт к снижению величины предложения;
- нарастание дефицита бюджета влечёт за собой рост инфляции;
- рост объёма экспорта влечёт рост объёма импорта.

5.2.2. «Заём». Если предприниматель собирается дать деньги в долг на один год и хотел бы получить реально 2% годовых, а ожидаемый годовой темп инфляции составляет 4%. Какую номинальную ставку процента за год, скорее всего, установит предприниматель для заёмщика? Приведите решение.

**Решение:** \_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## 5.3. Логические задачи.

5.3.1. «Профессор».

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос: Профессор отказался взять назад свои слова о том, что он отменяет запрет на использование шпаргалок на экзамене. Означает ли это, что он разрешает использование на экзамене шпаргалок? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5.3.2. «Должники».

В одном доме живут Павел, Роман, Семен и Тимофей. Каждый из них должен определенную сумму денег кому-то другому (одному) из этой четверки. Роман должен тому, кто должен должнику Степана. Тимофей не должник Павла. Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## 6. Выполните задания

### 6.1. Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания.

Этот мыслитель родился в городе, знаменитом своей оперой и балами. Для экономистов он — автор фундаментальных исследований по проблемам рыночной экономики и известнейший оппонент британского ученого, выступавшего за рыночное регулирование экономики. Для политологов он — критик социализма, обосновывающий неосуществимость целей, которые обозначены в социалистической идеологии. По убеждению мыслителя, о котором идет речь, реализация принципов планирования неизбежно ведет к тоталитаризму, поскольку в итоге подразумевает проникновение государства во все сферы общественной жизни, и верховенство закона сменяется главенством политической власти.

#### Задание

Назовите имя мыслителя

Назовите город, где он родился, назовите имя знаменитого оппонента мыслителя. Как называется работа, в которой мыслитель критикует социализм?

Задание	Ответ
Назовите имя мыслителя	
Назовите город, где он родился	
Назовите имя знаменитого оппонента мыслителя	
Как называется работа, в которой мыслитель критикует социализм?	

### 7. Объясните различие между понятиями «экстраверт» и «интроверт»

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. На одном из популярных среди школьников Интернет-сайте, посвящённом изучению предмета «Обществознание», была размещена следующая информация. Однако авторы в небольшом тексте сделали 10 фактических ошибок. Найдите ошибки и кратко объясните, почему каждое из 10-ти утверждений является неправильным?**

Позитивизм – философское направление 1) 18-го века, которое считает надежным знание, которое должно опираться на нейтральный опыт, а единственной, познавательной ценной формой знаний является 2) теоретическое описание фактов. Основателем позитивизма считается 3) английский философ Огюст Конт, полагавший, что современной «научной» стадии развития человечества предшествовали «теологическая» и 4) «диалектическая» стадии, причем характерной особенностью этого стадийного развития является то, что каждая последующая стадия 5) менее оснащена знаниями, чем предыдущая. По мнению Конта, основная задача науки — описание, прогнозирование и контроль. Ученый начинает с точного описания наблюдаемых событий, из которого могут быть извлечены математические законы, описывающие естественные закономерности. А как только в распоряжении ученого оказываются законы, у него появляется возможность делать прогнозы. Хороший ученый должен избегать попыток объяснять причины тех или иных событий, особенно в тех случаях, когда речь идет о сущностях, наблюдать которые невозможно. Ученые должны искать не сущность явлений, а их отношение, выражаемое с помощью законов — постоянных отношений, существующих между фактами. Таким образом, единственной формой знания при позитивизме становится 6) обыденное знание. Человечество становится достаточно взрослым, чтобы мужественно признать относительность 7) (не релятивность) познания. Важной чертой научного знания является эмпиризм — строгое подчинение воображения 8) рассуждению. Здесь Конт повторяет идею 9) Р. Декарта о том, что фундаментом знания должен стать проверенный опыт. Ещё одной чертой

научного знания является прагматизм: знание 10) должно существовать только ради самого себя, быть точным, достоверным и оптимистичным.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Выберите верные утверждения:**

- Идеология либертарианства предполагает развитую государственную
- систему бесплатного образования и здравоохранения.
- В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу.
- «Дефицит бюджета» и «государственный долг» обозначают одно и то же.
- Россия является непостоянным членом Совета Безопасности ООН.
- Большая диверсификация сообщества увеличивает его возможность
- включать в себя новые разнородные элементы и сглаживать конфликты.

**10. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.**

Вы – лидер оппозиционной политической партии в крупной стране Z, где давно сложилась развитая система высшего образования. Однако сейчас она нуждается в модернизации в условиях интенсивно развивающегося постиндустриального общества. Правительство внесло законопроект, который в качестве модернизации системы образования предполагает резкое увеличение числа бюджетных мест в нескольких лучших столичных вузах. Вы собираетесь выступить на заседании Парламента с предложением отклонить предложенный законопроект. Ваше обращение должно убедить депутатов проголосовать против этого законопроекта. Своё выступление оформите в виде сочинения рассуждения, в котором:

10.1. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта для системы образования в стране Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10.2. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта развития страны Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

10.3. Сделайте пять альтернативных предложений по модернизации высшего образования в стране Z.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**11.** Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения

Личные пожертвования населения и предпринимателей составляют лишь небольшую часть от всех пожертвований в России.

Большинство россиян регулярно жертвуют деньги на благотворительность.

Крупнейшие нефтегазовые компании, как правило, переводят деньги на счёт благотворительных организаций и фондов, а не занимаются адресной помощью.

Средний размер пожертвований на помощь животным и на другие природоохранные цели меньше среднего размера пожертвований организациям, занимающимся вопросами медицины и здравоохранения.

Милостыня является третьим по популярности видом благотворительности.

Отдельные состоятельные граждане тратят больше денег на благотворительность, чем крупнейшие нефтегазовые компании.

Около трети россиян, занимающихся благотворительностью, передают вещи и игрушки в детские дома и дома престарелых.

Средний размер пожертвований на культурные, образовательные или научные проекты лишь незначительно превосходит средний размер пожертвований социально-уязвимым группам.

Женщины чаще оказывают помощь людям, нуждающимся в лечении и уходе на дому, тогда как мужчины предпочитают переводить деньги на счета благотворительных фондов и организаций.

Данная инфографика позволяет сделать вывод о среднем возрасте граждан России, занимающихся благотворительностью.

## СКОЛЬКО РОССИЯНЕ ОТПАДУТ НА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

В России граждане в среднем тратят на благотворительность **340-460 млрд рублей в год**, из этой суммы половина – личные пожертвования населения и предпринимателей

### Средний размер пожертвований



(По данным исследования Яндекс.Деньги и фонда «Нужна помощь» на октябрь 2019 года)

### Кто отдает деньги на благотворительность

Сумма пожертвований млрд руб в год



\* миллиардов рублей

(По данным исследования «Российский филантроп» экспертов бизнес-школы «Сколково» совместно с Банком UBS)

### Самые популярные виды благотворительности

