



Прикаспийская межрегиональная олимпиада
школьников в
2024-2025 уч. г.
Второй тур

--

Шифр участника

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

1. «Да» или «нет». Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
- 2) Социальная эволюция предполагает тотальное изменение всех сторон жизнедеятельности общества.
- 3) В перечень местных налогов с 1 января 2025 года вошел туристический налог.
- 4) По законодательству РФ имущество может находиться в частной, государственной, муниципальной собственности, а также в собственности общественных объединений (организаций).
- 5) Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута полная занятость населения.

1	2	3	4	5

2. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к факторам производства, и позиции, характеризующие факторные доходы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. экономический потенциал | 7. предпринимательские способности |
| 2. зарплата | 8. дивиденд |
| 3. капитал | 9. труд |
| 4. налоги | 10. рента |
| 5. потребитель | 11. обмен |
| 6. земля | 12. процент |

Факторы производства	Факторные доходы

3. Как называется наука, изучающая народонаселение? Какие характеристики народонаселения при этом изучаются?

4. Соотнесите функции социальных институтов и их названия, заполнив таблицу внесением туда соответствующих буквенных и цифровых обозначений.

Функции социальных институтов.

7. Прочитайте предложения из реферата и выполните следующие задания:

1) подпишите колонки приведённой ниже таблицы, определив названия соответствующих форм культуры;

2) впишите в них порядковые номера предложений, характеризующих формы культуры.

1. Специфическая разновидность духовного производства, ориентированного на «среднего» потребителя и предполагающего возможность широкого тиражирования оригинального продукта. 2. Характерна высокая степень закрытости, обусловленная как специфическими технологиями интеллектуального труда (формирующими узкое профессиональное сообщество), так и необходимостью овладения техниками потребления сложноорганизованных культурных продуктов. 3. Её появление принято связывать с эпохой становления крупного промышленного производства, потребовавшего для своего обслуживания создания армии наёмных рабочих. 4. В коллективном художественном творчестве народ отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни и природы, культы и верования. 5. Способна создавать уникальные по художественной ценности продукты, требующие для своего восприятия определённых интеллектуальных усилий и исходного культурного багажа. 6. В ней воплощены воззрения, идеалы и стремления народа, его поэтическая фантазия, богатейший мир мыслей, чувств, переживаний, протест против эксплуатации и гнёта, мечты о справедливости и счастье. 7. Специфическая сфера культуротворчества, связанная с профессиональным производством культурных текстов, приобретающих впоследствии статус культурных канонов. 8. Преимущество, устойчивость художественных традиций сочетаются с вариативностью, многообразным претворением этих традиций в отдельных произведениях. 9. Точный выбор адресата-потребителя, что определяет выбор соответствующих художественных и технических приёмов и, в случае успеха, приносит значительный доход. 10. Создатели произведения являются одновременно его исполнителями, а исполнение, в свою очередь, может быть созданием вариантов, обогащающих традицию. 11. Образцы данной культуры предполагают в процессе своего усвоения необходимость целенаправленного интеллектуального усилия по «расшифровке» авторского послания. 12. Стремится утолить естественную человеческую тоску по идеалу при помощи набора устойчивых мировоззренческих клише, формирующих неявный кодекс миропонимания и модели поведения.

Название формы культуры			
Характеристики			

8. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведённых ниже слов понятие.

А) Традиционная, рыночная, плановая, смешанная.

Ответ: _____

Б) Сознательное, бессознательное, подсознательное.

Ответ: _____

9. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые нормы (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе закона. Для людей, которые устояли перед волной правового беспредела, право стало одной из основ личного мировоззрения (2). Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой культуры. В связи с этим необходимо разобраться в изначальном смысле права. Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия (3), мораль (4), относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной жизни. Например, связь и отношение политики (5) и права легче всего просматриваются через понятие закона.

А) Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1. _____

2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

Б) Почему в соответствии с позицией, раскрытой в данном тексте, формирование правовой культуры важно для возрождения духовных традиций в современной России?

10. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице.

А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолютное время, ревизовала механику Ньютона
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации
	6. Красота до венца, а ум до конца
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке
	8. Это знание возникает как альтернатива, дополнение к существующим видам научного знания, не соответствует критериям построения и обоснования научных теорий и не способно дать рациональное толкование изучаемых фактов

А	Б	В	Г	Д