



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в  
2024-2025 уч. г.

Второй тур

*Шифр участника*

**СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ  
10 КЛАСС**

**1. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?**

- |                                                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> образовательные учреждения                      | <input type="checkbox"/> учреждения творчества и досуга; |
| <input type="checkbox"/> трудовые коллективы и организации               | <input type="checkbox"/> торговые организации            |
| <input type="checkbox"/> социально-педагогические учреждения;            | <input type="checkbox"/> места летнего отдыха;           |
| <input type="checkbox"/> социальные службы;                              | <input type="checkbox"/> пенитенциарные учреждения       |
| <input type="checkbox"/> детские общественные объединения и организации; | <input type="checkbox"/> учреждения здравоохранения      |

**2. Какие перечисленные ниже функции являются функциями социальной педагогики:**

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> описательная    | <input type="checkbox"/> воспитательная     |
| <input type="checkbox"/> историческая    | <input type="checkbox"/> социально-правовая |
| <input type="checkbox"/> прогностическая | <input type="checkbox"/> проективная        |
| <input type="checkbox"/> целесообразная  | <input type="checkbox"/> преобразовательная |
| <input type="checkbox"/> диагностическая | <input type="checkbox"/> Рефлексивная       |

**3. В педагогической науке последних лет проблему социализации активно разрабатывает:**

- Петровский
- Слостенин
- Мудрик

**4. Совокупность специфических социально-психологических признаков, влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они», называется:**

- субкультурой
- обществом
- семьей

**5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:**

- деловая игра
- аутотренинг
- моделирование

#### **6. Социально-педагогическая технология –**

- это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение личности для решения социально-педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с социальным педагогом
- предметы материальной и духовной культуры, которые используются социальным педагогом для решения социально-педагогических задач
- Наиболее оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получить рациональный результат в конкретной ситуации

#### **7. К общим социально-педагогическим технологиям относятся**

- |                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Социально-педагогическая диагностика    | <input type="checkbox"/> Социально-педагогическое посредничество |
| <input type="checkbox"/> Социально-педагогическая прогностика    |                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Социально-педагогическое патронирование | <input type="checkbox"/> Социально-педагогическое проектирование |
| <input type="checkbox"/> Социально-педагогическая профилактика   | <input type="checkbox"/> Социально-педагогическая реабилитация   |
| <input type="checkbox"/> Социально-педагогическое моделирование  |                                                                  |

#### **8. Социально-педагогическая деятельность представляет собой**

- разновидность профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательно-воспитательной деятельности средствами направленной социализации личности, в передаче индивиду и освоении им социального опыта человечества, обретении им или восстановлении социального статуса, социального функционирования
- разновидность профессиональной деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания
- разновидность профессиональной деятельности, направленной на осуществление социальной реабилитации детей, имеющих те, или иные отклонения в развитии
- посредническая деятельность во взаимоотношениях ребенка со средой, способствующая становлению и развитию ребенка.

#### **9. Социально-педагогический процесс**

- целенаправленная последовательность действий социального педагога, обеспечивающая оптимальное достижение определенной социально-педагогической цели в социальном развитии (коррекции развития), воспитании (перевоспитании), овладении умениями и навыками в самообслуживании, обучении, профессиональной подготовке объекта

- интегративная разновидность социальной и педагогической технологий; оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получать рациональный результат в конкретной ситуации.
- передача индивиду и освоение им социального опыта человечества, обретение или восстановление социального статуса, социального функционирования.

**10. Понятие «Индивидуальная социальная ситуация развития детей и подростков» ввел**

- А.С. Макаренко
- Л.С. Выготский
- П.Д. Павленок

**11. Многодетной называется семья, в которой число детей \_\_\_ и более**

- четыре  три
- два  десять

**12. Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что:**

- результаты деятельности ребенка подкреплены эмоционально
- в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал
- совместное планирование приучает к порядку

**13. Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам...**

- первичной социализации  основным
- второстепенным  вторичной социализации

**14. Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется...**

- идентификацией  коллективизмом
- самопознанием  саморефлексией

**15. Ценностные ориентации, социальные нормы, традиции составляют содержание понятия...**

- «мировоззрение»  «культура»
- «ментальность»  «образ жизни»

**16. В структуру микросреды развития личности входят...**

- неформальные объединения, компании  коллектив класса, школы
- культура общества и региона  средства массовой коммуникации
- семья и родственники

**17. Подберите определение понятию «социальная поддержка»**

- Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»
- Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности

- Комплекс специальных мер, направленных на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.

**18. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми:**

- попечительство
- семейная терапия
- усыновление

**19. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:**

- средство
- метод
- технология

**20. Виктимизация — это:**

- процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации
- процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности
- утверждение в обществе определенных ценностей и норм, воспринимаемых преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления