



Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников в
2024-2025 уч. г.

Второй тур

Шифр участника

**СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
11 КЛАСС**

1. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> образовательные учреждения | <input type="checkbox"/> учреждения творчества и досуга; |
| <input type="checkbox"/> трудовые коллективы и организации | <input type="checkbox"/> торговые организации |
| <input type="checkbox"/> социально-педагогические учреждения; | <input type="checkbox"/> места летнего отдыха; |
| <input type="checkbox"/> социальные службы; | <input type="checkbox"/> пенитенциарные учреждения |
| <input type="checkbox"/> детские общественные объединения и организации; | <input type="checkbox"/> учреждения здравоохранения |

2. Какие перечисленные ниже функции являются функциями социальной педагогики:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> описательная | <input type="checkbox"/> воспитательная |
| <input type="checkbox"/> историческая | <input type="checkbox"/> социально-правовая |
| <input type="checkbox"/> прогностическая | <input type="checkbox"/> проективная |
| <input type="checkbox"/> целесообразная | <input type="checkbox"/> преобразовательная |
| <input type="checkbox"/> диагностическая | <input type="checkbox"/> Рефлексивная |

3. В педагогической науке последних лет проблему социализации активно разрабатывает:

- Петровский
- Сластенин
- Мудрик

4. Совокупность специфических социально-психологических признаков, влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они», называется:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> субкультурой | <input type="checkbox"/> семьей |
| <input type="checkbox"/> обществом | |

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:

- деловая игра

- аутотренинг
- моделирование

6. Социально-педагогическая технология –

- это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение личности для решения социально-педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с социальным педагогом
- предметы материальной и духовной культуры, которые используются социальным педагогом для решения социально-педагогических задач
- Наиболее оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получить рациональный результат в конкретной ситуации

7. К общим социально-педагогическим технологиям относятся

- Социально-педагогическая диагностика
- Социально-педагогическая прогностика
- Социально-педагогическое патронирование
- Социально-педагогическая профилактика
- Социально-педагогическое моделирование
- Социально-педагогическое посредничество
- Социально-педагогическое проектирование
- Социально-педагогическая реабилитация

8. Социально-педагогическая деятельность представляет собой

- разновидность профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательно-воспитательной деятельности средствами направленной социализации личности, в передаче индивиду и освоении им социального опыта человечества, обретении им или восстановлении социального статуса, социального функционирования
- разновидность профессиональной деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания
- разновидность профессиональной деятельности, направленной на осуществление социальной реабилитации детей, имеющих те, или иные отклонения в развитии
- посредническая деятельность во взаимоотношениях ребенка со средой, способствующая становлению и развитию ребенка.

9. Социально-педагогический процесс -

- целенаправленная последовательность действий социального педагога, обеспечивающая оптимальное достижение определенной социально-педагогической цели в социальном

развитии (коррекции развития), воспитании (перевоспитании), овладении умениями и навыками в самообслуживании, обучении, профессиональной подготовке объекта

- интегративная разновидность социальной и педагогической технологий; оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получать рациональный результат в конкретной ситуации.
- передача индивиду и освоение им социального опыта человечества, обретение или восстановление социального статуса, социального функционирования.

10. Понятие «Индивидуальная социальная ситуация развития детей и подростков» ввел

- А.С. Макаренко
- Л.С. Выготский
- П.Д. Павленок

11. Многодетной называется семья, в которой число детей ____ и более

- четыре три
- два десять

12. Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что:

- результаты деятельности ребенка подкреплены эмоционально
- в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал
- совместное планирование приучает к порядку

13. Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам...

- первичной социализации основным
- второстепенным вторичной социализации

14. Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется...

- идентификацией коллективизмом
- самопознанием саморефлексией

15. Ценностные ориентации, социальные нормы, традиции составляют содержание понятия...

- «мировоззрение» «культура»
- «ментальность» «образ жизни»

16. В структуру микросреды развития личности входят...

- неформальные объединения, компании
- коллектив класса, школы
- культура общества и региона
- средства массовой коммуникации
- семья и родственники

17. Подберите определение понятию «социальная поддержка»

- Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»
- Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности
- 3. Комплекс специальных мер, направленных на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.

18. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми:

- попечительство
- семейная терапия
- усыновление

19. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:

- средство
- метод
- технология

20. Виктимизация — это:

- процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации
- процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности
- утверждение в обществе определенных ценностей и норм, воспринимаемых преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления