

4. Социально-педагогическая профилактика
5. Социально-педагогическое моделирование
6. Социально-педагогическое посредничество
7. Социально-педагогическое проектирование
8. Социально-педагогическая реабилитация

8. *Социально-педагогическая деятельность представляет собой*

1.разновидность профессиональной деятельности, направленной на обеспечение образовательно-воспитательной деятельности средствами направленной социализации личности, в передаче индивиду и освоении им социального опыта человечества, обретении им или восстановлении социального статуса, социального функционирования

2. разновидность профессиональной деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания

3.разновидность профессиональной деятельности, направленной на осуществление социальной реабилитации детей, имеющих те, или иные отклонения в развитии

4.посредническая деятельность во взаимоотношениях ребенка со средой, способствующая становлению и развитию ребенка.

9. *Социально-педагогический процесс*

1. целенаправленная последовательность действий социального педагога, обеспечивающая оптимальное достижение определенной социально-педагогической цели в социальном развитии (коррекции развития),воспитании (перевоспитании), овладении умениями и навыками в самообслуживании, обучении, профессиональной подготовке объекта

2. интегративная разновидность социальной и педагогической технологий; оптимальная последовательность социально-педагогической деятельности, позволяющая получать рациональный результат в конкретной ситуации.

3. передача индивиду и освоение им социального опыта человечества, обретение или восстановление социального статуса, социального функционирования.

9. *Понятие «Индивидуальная социальная ситуация развития детей и подростков» ввел*

1. А.С. Макаренко
2. Л.С. Выготский
3. П.Д. Павленок

10. *Многодетной называется семья, в которой число детей ___ и более*

- а) четыре
- б) два
- в) три
- г) десять

11. *Воспитательное значение творческой игры состоит в том, что:*

- а) результаты деятельности ребенка подкреплены эмоционально
- б) в ролевом поведении выражается определенный нравственный идеал
- в) совместное планирование приучает к порядку

12. *Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам...*

- а) первичной социализации
- б) второстепенным
- в) основным
- г) вторичной социализации

13. *Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется...*

- а) идентификацией
- б) самопознанием
- в) коллективизмом
- г) саморефлексией

14. *Ценностные ориентации, социальные нормы, традиции составляют содержание понятия...*

- а) «мировоззрение»
- б) «ментальность»
- в) «культура»
- г) «образ жизни»

15. В структуру микросреды развития личности входят...

- | | |
|--|--|
| а) неформальные объединения,
компании | в) семья и родственники |
| б) культура общества и региона
коммуникации | г) коллектив класса, школы
д) средства массовой |

16. Отметьте учреждения и организации, в которых осуществляется социально-педагогическая деятельность?

1. образовательные учреждения
2. трудовые коллективы и организации
3. социально-педагогические учреждения;
4. социальные службы;
5. детские общественные объединения и организации;
6. учреждения творчества и досуга;
7. торговые организации
8. места летнего отдыха;
9. пенитенциарные учреждения
10. учреждения здравоохранения

17. Подберите определение понятию «социальная поддержка»

1. Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»
2. Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности
3. Комплекс специальных мер, направленных на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию.

18. Юридический акт, закрепляющий между индивидами такие же права и обязанности, которые существуют между родителями и детьми:

- | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|
| а) попечительство | б) семейная терапия | в) усыновление |
|-------------------|---------------------|----------------|

19. Назовите слово, обозначающее одну из категорий педагогической теории. В переводе с греческого языка оно обозначает «путь», «способ»:

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| а) средство | б) метод | в) технология |
|-------------|----------|---------------|

20. Виктимизация — это:

- а) процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации
- б) процесс переучивания тому, что было прочно усвоено в детстве и юности и что составляло фундамент данной личности
- в) утверждение в обществе определенных ценностей и норм, воспринимаемых преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления